

일산서구청소년수련관, 청소년 민주시민 성장지원 활동

민주아, 시민해

고양시청소년재단
일산서구청소년수련관



2020년 9월부터 11월까지
청소년들의
민주시민 이야기를 기록하다.

청소년 민주시민 성장지원 활동

「민주야, 시민해」 프로젝트는,

수동적인 교육

혹은 무언가를

청소년에게 가르치는 활동이 아닌

청소년 스스로

「민주시민」, 「민주주의」를

생각하고 자신의 것으로 만들 수 있는

환경과 기회를 만들어주는 것을

초점으로 기획하고 운영되었습니다.

급변하는 사회변화 속에서

청소년들이 현재 그리고 미래를

자신들의 주체적인

선택·수락·거절·참여를 할 수 있는

「민주시민」으로 살아가길 간절히 바랍니다.

일산서구청청소년수련관 남윤아

하나. 왜?	“왜 「민주야, 시민해」 프로젝트에 함께하고 싶으신가요?”	03
둘. 첫 만남	서로의 내적 가치를 공유하다.	06
셋. 「민주시민」과 친해지기	동화책 - 헌법	16
넷. 고양시 「민주주의·시민」 살펴보기		29
다섯. 놀이로 배우는 「민주주의·시민」		32
여섯. 청소년이 알려주는 「민주시민」		36
일곱. 프로젝트를 마무리하며		44
여덟. 부록	21세기 핵심역량(21st Century Competencies) 사전/사후조사 결과	52



평소에 다양한 사회문제와 인권, 정의에 대해 깊은 관심이 있었어요.
그래서 관련된 책을 찾아보거나 청소년 평화통일 원탁토론회 등에 참가하는 등
활동을 하면서 열심히 배우고 있었습니다.

하지만 주변의 친구들은 저만큼 큰 관심이 없었고,
학교에서도 이와 같은 문제에 대해 같이 대화하고 생각을 나눌 사람이 없었습니다.

우연히 이번 활동 모집 포스터를 보게 되면서
저와 비슷한 관심사를 가진 다른 청소년들과 생각을 나누며 더 배워가고 싶고,
더 깊게 생각해보고 싶다는 마음을 가지게 되었습니다.

프로젝트 내용도 마음에 무척 들어서 앞으로
저의 가치관과 배움에 큰 도움이 될 것 같아 함께하고 싶습니다.

구서영

원래도 민주시민이란 무엇일까 궁금하기도 했어요.
과연 난 민주시민이라는 걸 잘 알고는 있는 것일까? 하는 마음도 있었고요.
뭔가 집중적으로 궁금했던 것을 배울 기회가 될 것 같아 함께하고 싶습니다.

이지안

민주주의의 유지 발전을 위해서는 무엇보다 시민의식이 성숙해야 한다는 말을
학교에서, 또 가정에서도 자주 들었습니다.
프로젝트 일정과 활동내용을 보니 민주시민이 되기 위해
무엇을 어떻게 하면 좋을지 구체적으로 생각해보고 알아가며
재미있게 체험할 기회가 될 것 같아 함께하고 싶습니다.

김지안

최근에 조지 오웰의 <동물 농장>을 읽어 보게 되었는데,
사회주의 국가의 민낯과 그 부정부패를 볼 수 있었어요.
우리나라는 현재 민주주의 국가인데, 사회주의와 비교하여 어떠한 기능이 있고
민주주의의 부패를 막기 위하여 어떻게 해야 하는지를 배우고 싶어서 함께하고 싶습니다.

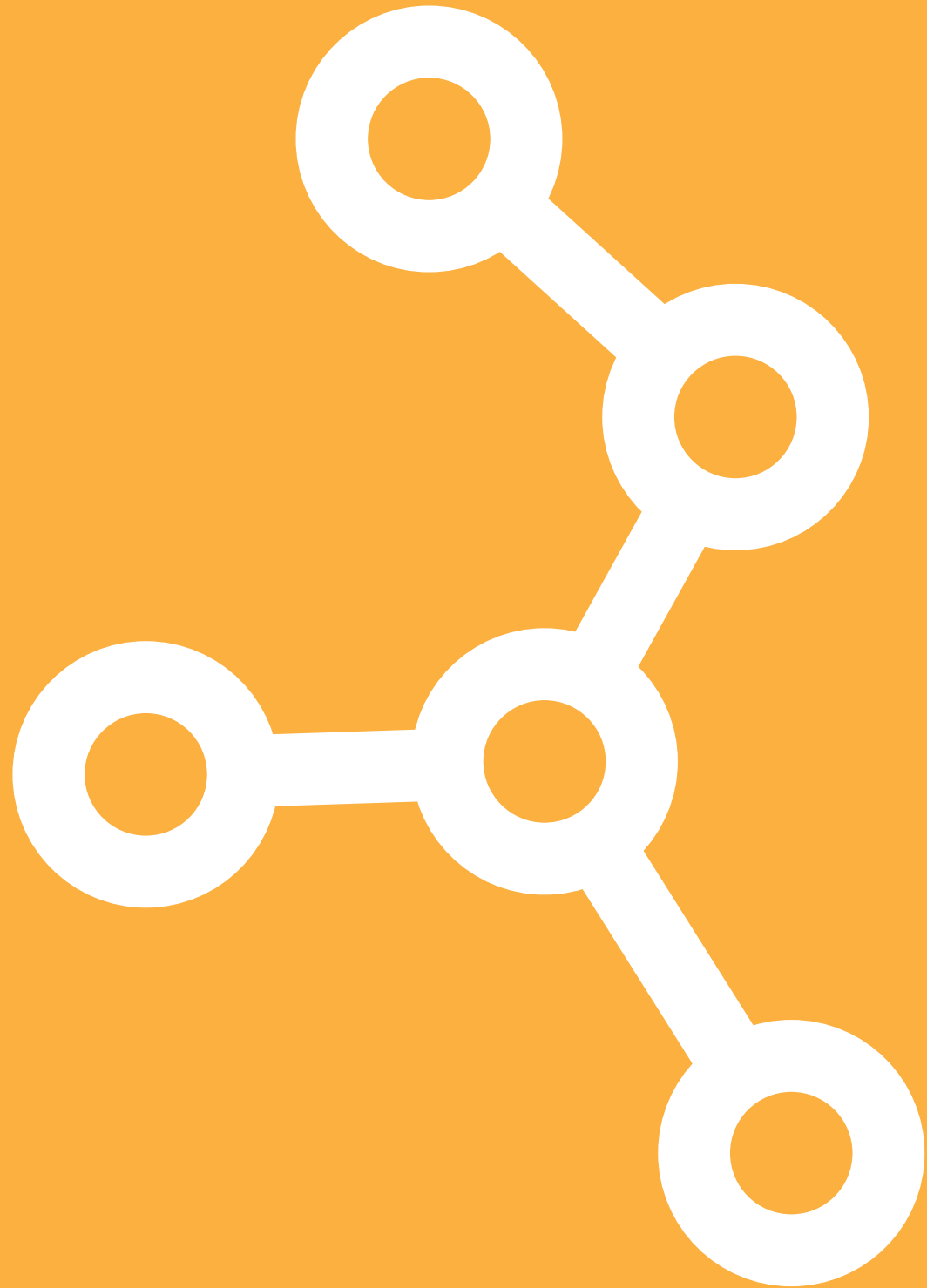
이민서

저는 그냥 태어나자마자 모두가 민주시민인 줄만 알았는데
「청소년 민주시민 성장 활동」이란 단어를 본 순간 「성장 활동」이라는 단어에 딱 꽂혔습니다.
그리고 '나는 좋은 시민일까?' 하고 생각하게 되었습니다.
어쩌면 이번 기회가 제가 민주시민으로 바르게 성장할 좋은 기회인 것 같아 함께하고 싶습니다.

고은채

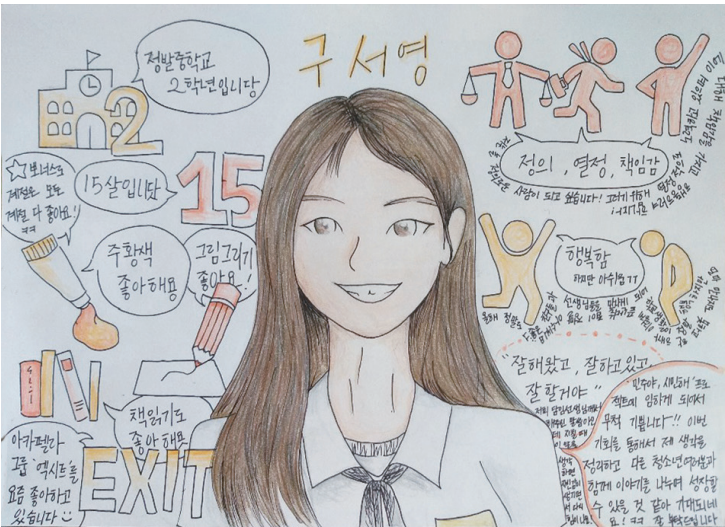
둘. 첫 만남

서로의 내적 가치를 공유하다.



내가 중요하게 생각하는 가치 · 2020년 현재 가장 많이 느끼는 감정 · 내가 들으면 힘이 나는 말
그리고 「민주야, 시민해」임하는 마음가짐 등 자신을 함께 공유하며

내적으로 친해지기



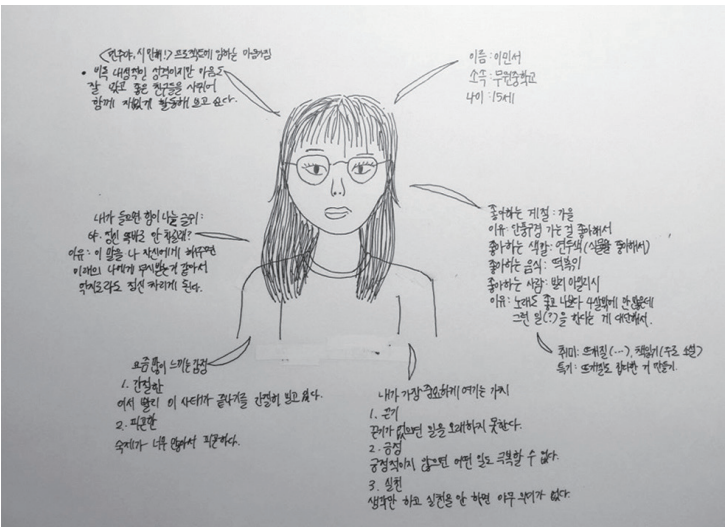
구 서 영

중요하게 여기는 가치	요즘 많이 느끼는 감정	들으면 힘이 나는 말
정의 열정 책임감	행복함 하지만 아쉬움	잘해왔고, 잘하고 있고, 잘할 거야.

<민주야, 시민해> 프로젝트에 임하는 마음가짐

‘민주야, 시민해’ 프로젝트에 임하게 되어서 무척 기쁩니다.

이번 기회를 통해서 제 생각을 정리하고 제 생각을 다른 청소년 여러분과 함께 이야기를 나누며 성장할 수 있을 것 같아 기대되네요! ㅋㅋ 잘 부탁드립니다.

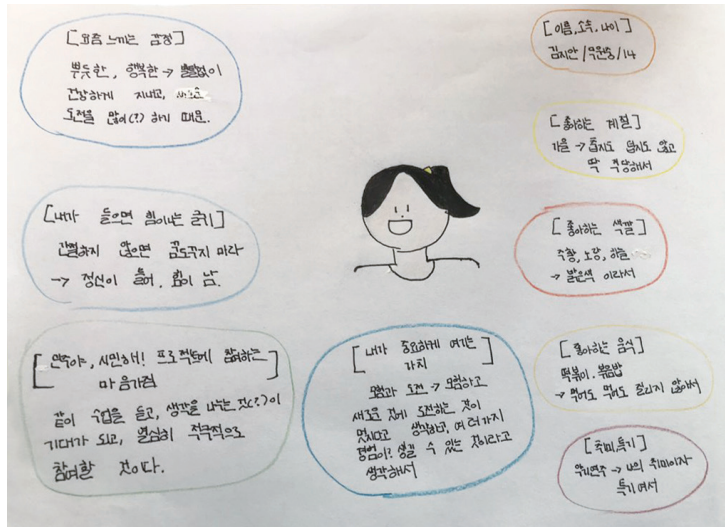


이 민 서

중요하게 여기는 가치	요즘 많이 느끼는 감정	들으면 힘이 나는 말
끈기 긍정 실천	간절함 피곤함	야, 정신 똑바로 안 차릴래?

<민주야, 시민해> 프로젝트에 임하는 마음가짐

비록 내성적인 성격이지만, 마음이 잘 맞는 좋은 친구들을 사귀어 함께 재밌게 활동해 보고 싶다.



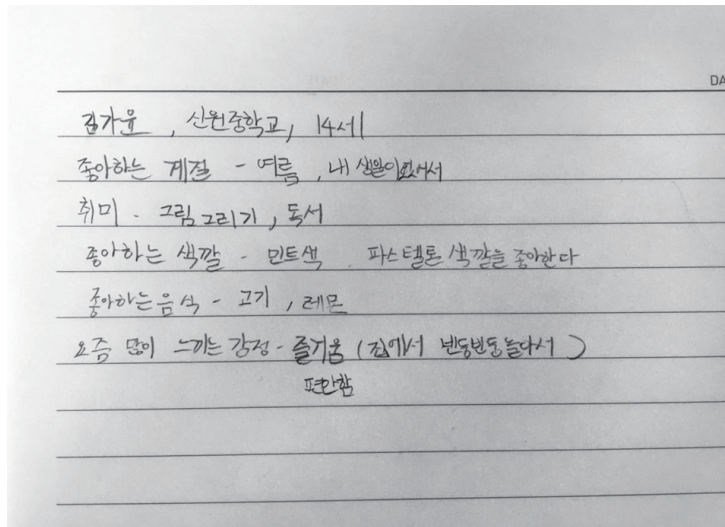
김 지 안

중요하게 여기는 가치	요즘 많이 느끼는 감정	들으면 힘이 나는 말
모험 도전	뿌듯함 행복함	간절하지 않으면 꿈도 꾸지 마라

<민주야, 시민해> 프로젝트에 임하는 마음가짐

같이 교육을 듣고 생각을 나누는 것이 기대된다.

열심히 적극적으로 참여할 것이다.



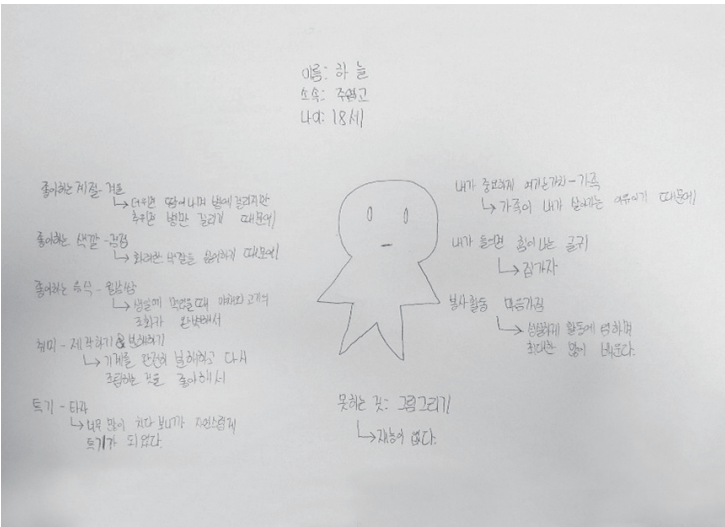
김 가 윤

좋아하는 계절	취미	좋아하는 음식과 색깔
여름. 제 생일이 있어서 좋아요!	그림 그리기, 독서	고기, 레몬 / 민트색

요즘 많이 느끼는 감정

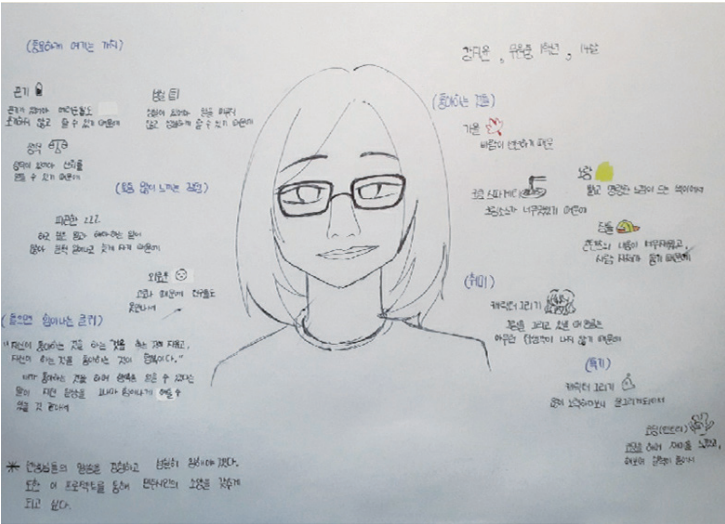
즐거움 편안함

이유 : 집에서 빈둥빈둥 놀아서



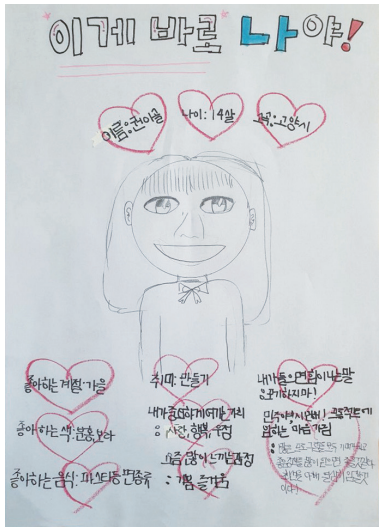
하늘

중요하게 여기는 가치	좋아하는 계절	들으면 힘이 나는 말
가족	겨울. 더우면 땀도 나면서 병에 걸리지만, 추우면 병만 걸리기 때문에	집 가자
<민주야, 시민해> 프로젝트에 임하는 마음가짐		
성실하게 활동에 임하며 최대한 많이 배울 것이다.		



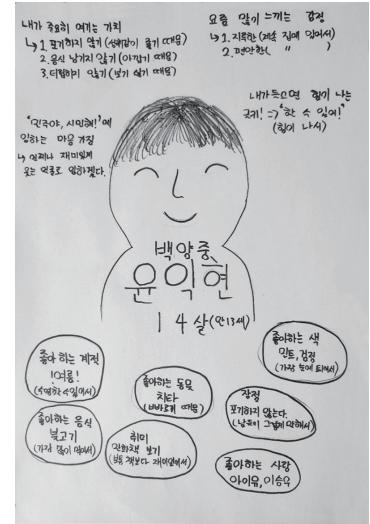
강지윤

중요하게 여기는 가치	요즘 많이 느끼는 감정	들으면 힘이 나는 말
끈기 성실 정직	피곤함 외로움	자신이 좋아하는 것을 하는 것은 자유고, 자신이 하는 것을 좋아하는 것이 행복이다.
<민주야, 시민해> 프로젝트에 임하는 마음가짐		
선생님들의 말에 잘 경청하고, 성실히 임해야겠다. 또한, 이 프로젝트를 통해 민주시민의 소양을 갖추고 싶다.		



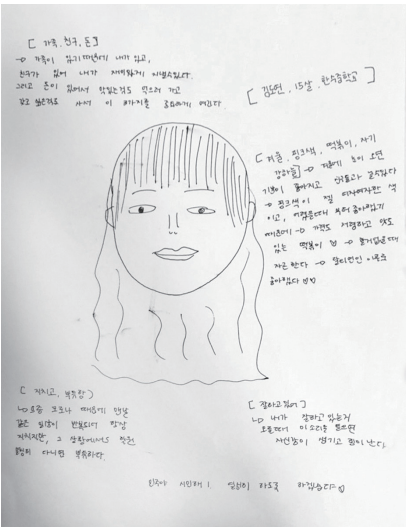
권이슬

중요하게 여기는 가치	요즘 많이 느끼는 감정	들으면 힘이 나는 말
사랑 행복 우정	기쁨 즐거움	포기하지마!
<민주야, 시민해> 프로젝트에 임하는 마음가짐		
활동이 모두 기대가 되고, 좋은 강점을 많이 얻으면 좋을 것 같다. 최선을 다해 열심히 임할 것이다!		



윤익현

좋아하는 계절	요즘 많이 느끼는 감정	들으면 힘이 나는 말
포기하지 않기, 음식 남기지 않기, 더럽히지 않기	지루함 편안함	할 수 있어!
<민주야, 시민해> 프로젝트에 임하는 마음가짐		
요즘 많이 느끼는 감정 언제나 재밌게 웃는 얼굴로 임하겠다.		

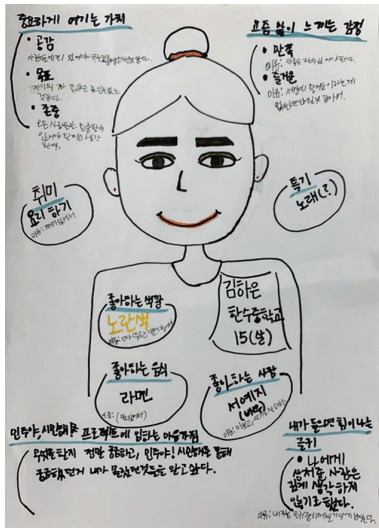


김도연

중요하게 여기는 가치	요즘 많이 느끼는 감정	들으면 힘이 나는 말
가족 친구 돈	지침 뿌듯함	잘하고 있어

<민주야, 시민해> 프로젝트에 임하는 마음가짐

열심히 하겠습니다.

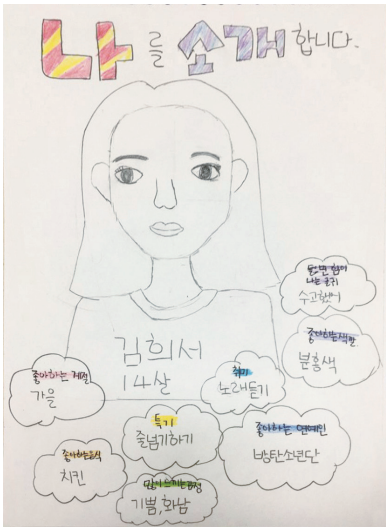


김하은

좋아하는 계절	요즘 많이 느끼는 감정	들으면 힘이 나는 말
공감 목표 존중	만족감 즐거움	나에게 상처 준 사람은 깊게 생각하지 않기로 했다.

요즘 많이 느끼는 감정

무엇을 할지 정말 궁금하고, 궁금했던 것, 내가 몰랐던 것들을 알고 싶다.



김희서

중요하게 여기는 가치	요즘 많이 느끼는 감정	들으면 힘이 나는 말
정직하게 사는 것	외로움 지루함	수고했어

<민주야, 시민해> 프로젝트에 임하는 마음가짐

최선을 다해 참여할 것이다.

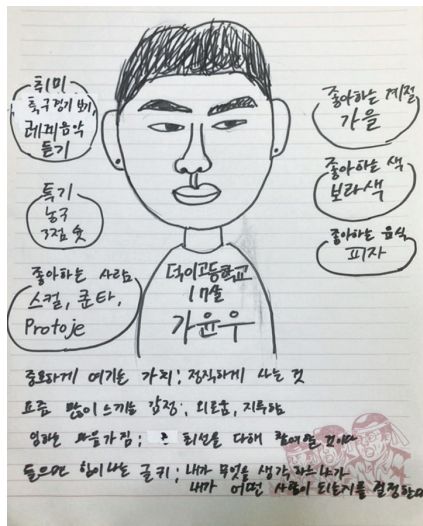


함예진

중요하게 여기는 가치	요즘 많이 느끼는 감정	들으면 힘이 나는 말
열정 책임감 긍정	긴장감 걱정스러움	너는 문제 없어

<민주야, 시민해> 프로젝트에 임하는 마음가짐

책임감 있게 활동을 하고, 멋진한 민주시민으로서 성장할 것이다.



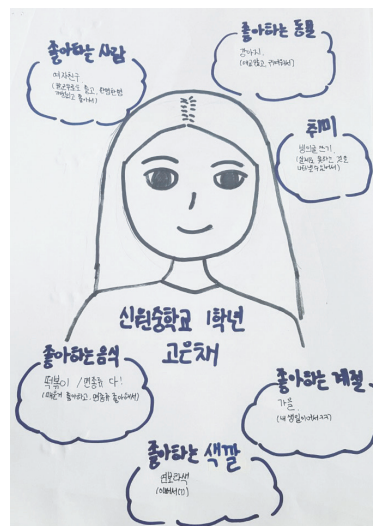
가운우

중요하게 여기는 가치
정직하게 사는 것

요즘 많이 느끼는 감정
외로움 지루함

들으면 힘이 나는 말
내가 무엇을 생각하느냐가
내가 어떤 사람이
되는지를 결정한다.

<민주야, 시민해> 프로젝트에 임하는 마음가짐
최선을 다해 참여할 것이다.



고은채

좋아하는 음식
떡볶이, 면 종류 모두!

요즘 많이 느끼는 감정
가을
내 생일이 있어서!

들으면 힘이 나는 말
강아지
애교 많고, 귀여워서

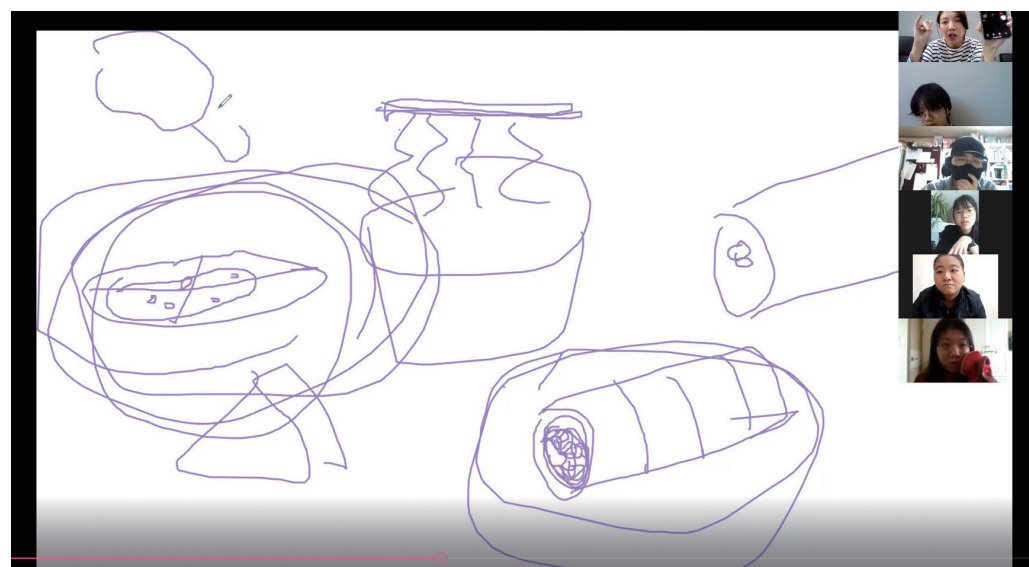
취미
빙이글 쓰기. 실제로 못하는 것을 나타낼 수 있어서.



A stylized white line-art icon of a handshake on an orange background. The icon depicts two hands clasped in a firm grip, with the fingers of the right hand visible. The hands are wearing sleeves with circular buttons. The entire graphic is set against a solid orange background.

여러 가지로 심신이 지친 우리에게
잠깐의 휴식시간





아직도 조금 어색하니깐

게임으로
「마음 열기」

우리가 함께 만나「민주시민」을 그리고「민주주의」를
이야기하는 것이 얼마나 소중한 시간인지에 대한

「영상」보고 함께 나누기



* 출처 지식e채널 '빠르면 빠를수록 좋다'



모니카 페트 저/안토니 보라틴스키 그림『행복한 청소부』을 함께 읽고

『민주시민』과 연결해서 이야기 나누기



『행복한 청소부』는 독일에 거리표지판을 닦는 청소부 아저씨에 대한 이야기입니다. 청소부 아저씨는 매일매일 파란색 작업복과 파란색 고무장화에 파란색 자전거를 타고 독일의 유명한 거리의 표지판을 닦는 일을 했어요. 아저씨는 자신의 일을 사랑했고 다른 어떤 일과도 바꾸고 싶지 않을 만큼 자신의 일에 자부심을 느끼며 살았어요.

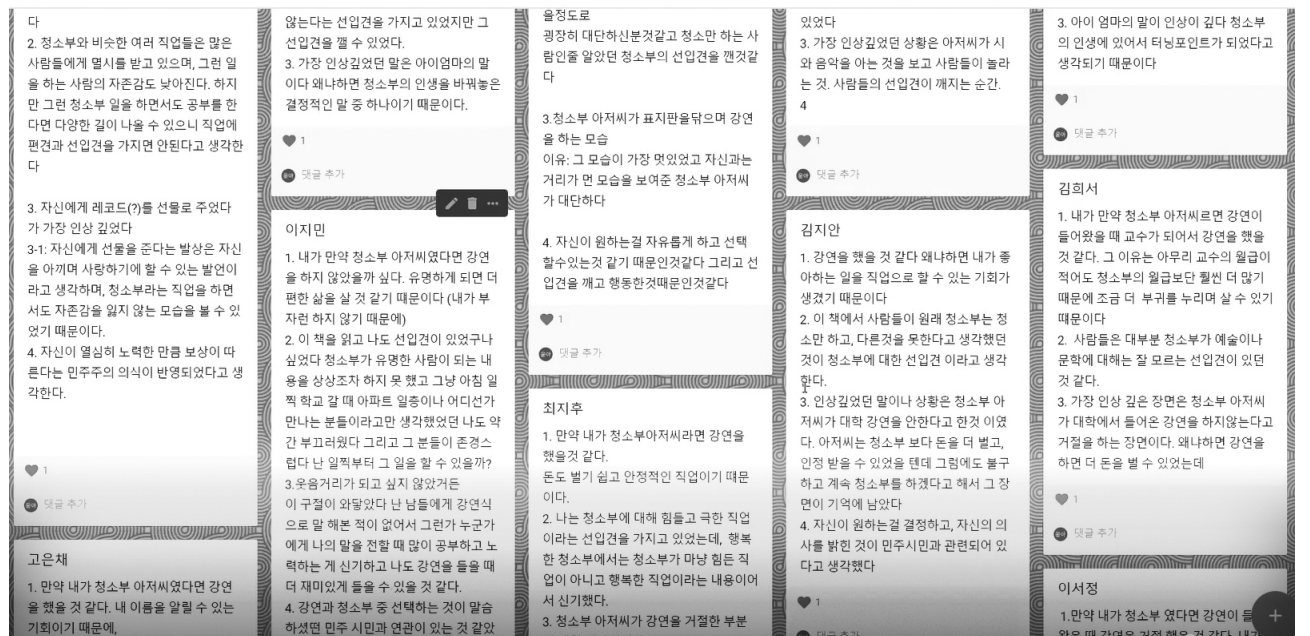
아저씨는 그 꼬마보다도 자신이 그 거리에 대해서 알고 있는 것이 없다는 사실에 놀라 그날 이후 음악가와 작가에 대해서 공부를 시작했어요.

음악가들의 연주가 있는 공연도 가고 노래도 외우고, 작가들의 책도 읽고 시도 외우고 아저씨는 매우 열심히 공부했어요.

그후부터 아저씨는 음악가들의 노래를 부르거나, 작가들의 글을 외우면서 청소를 했어요. 그러자 사람들은 아저씨 주변에 몰려들기 시작했어요. 날이 갈수록 유명해진 아저씨는 점점 사람들이 몰려들자 놀라며 어리둥절했지요. 그러던 어느 날 텔레비전 기자가 아저씨에게 특별한 제안을 하는데…….

*출처 인터넷 교보문고

1. 만약 내가 청소부 아저씨였다면, 강연이 들어왔을 때 어떻게 했을까?
2. 동화책 내용과 '선입견'이라는 단어 연결해서 생각해보기
3. 함께 읽은 동화책에서 가장 인상 깊었던 말이나 상황은?
4. 이 책을 우리는 왜 읽었을까?



동화책 내용과 '선입견'이라는 단어 연결해서 생각해보기

청소부라는 직업인데도 강연에 초청받을 정도로
굉장히 대단하신 분 것 같고 청소만 하는 사람인 줄 알았던 청소부의 선입견을 깬 것 같다.

나는 청소부는 예술적인 것들과는 어울리지 않을 거라는
선입견을 품고 있었는데 이 책을 읽고 그 선입견을 없앨 수 있었다.

청소부는 길거리를 청소하는 이미지가 있는데 당연한 일이라고 생각하고 신경도 안 쓰던 청소부가 생각보다
힘들겠고 뿌듯 한일이라는 걸 알게 되었다 .

청소부는 적은 임금과 힘든 노동, 안정적이지 않은 직업이기 때문에 당연히 그리 행복하지는 못할 것이고,
음악이나 문학 등 여가생활을 즐길 시간과 금전적 여유 또한 부족할 것이라고 당연히 생각했었습니다.
하지만 행복한 청소부 아저씨는 너무나도 행복하게 자신만의 여가생활을 즐기고 있었습니다.
일종의 선입견을 품고 있었던 제가 굉장히 부끄러웠습니다.

행복한 청소부 내용에서의 사람들은
청소부가 음악과 문학에 대해 모를 것이라는 고정관념에 빠져있어 선입견을 품게 된 것 같다.
이 때문에 나는 아무리 작은 일을 하는 사람이라도 무시하면 안 된다는 생각을 가지게 되었다.
지금까지 나도 모르게 선입견을 품고 있던 것 같아 책을 읽으며 자성했던 것 같다.

이 책을 우리는 왜 읽었을까?

우리가 정의롭고 공정한 민주시민이 되려면 선입견을 제거하고
그 사람 그 자체로 봐주어야 한다는 의미로 이 책을 읽지 않았을까요?

자신이 원하는 걸 결정하고, 자신의 의사를 밝힌 것이
민주시민과 관련되어 있다고 생각했다.

아저씨는 남들의 시선을 의식하지 않고 자신이 하고 싶은 것을 하며 민주시민으로써의 권리를 누렸고,
강연이 들어 왔을 때 하기 싫다는 의사 표현을 했던 것 때문에 민주시민과 관련이 되어 있다고 생각했다.

누군가의 강요가 아닌 자신이 원하는 것을 고르고 선택한 것 같기도 하고
자신이 원하는 걸 자유롭게 할 수 있는 이유 때문에 인것같다



대한민국 헌법[憲法]

한 나라 최고의 상위법

(1) (기본의미) [법률] 한 나라 최고의 상위법. 국가의 통치 체제에 관련된
기본적 원칙과 국민의 기본적 권리, 의무 따위를 규정한 것이다.
헌법에는 모든 국민이 평등하다는 것이 명시되어 있다.

(2) [법률] 자유주의 원리에 입각하여 국민의 기본권을 보장하고
국가의 정치 기구 특히 입법 조직에 대한
참가의 형식 또는 기준을 규정한 근대 국가의 근본법.

헌법이 중요한 이유



대한민국 헌법 전문은 안창호의 신년사에서 왔다!

*출처 어쩌다 어른(2019)

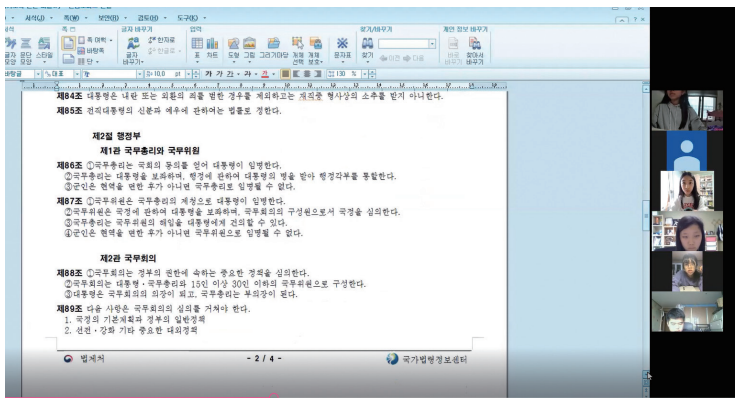
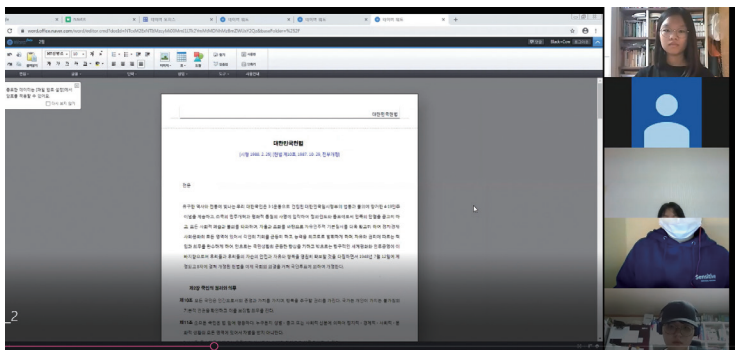
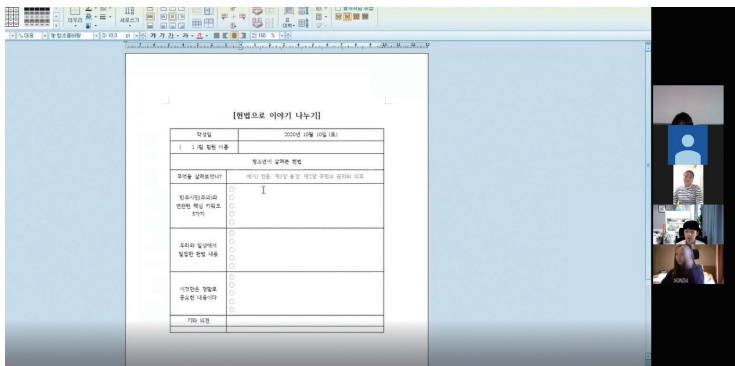
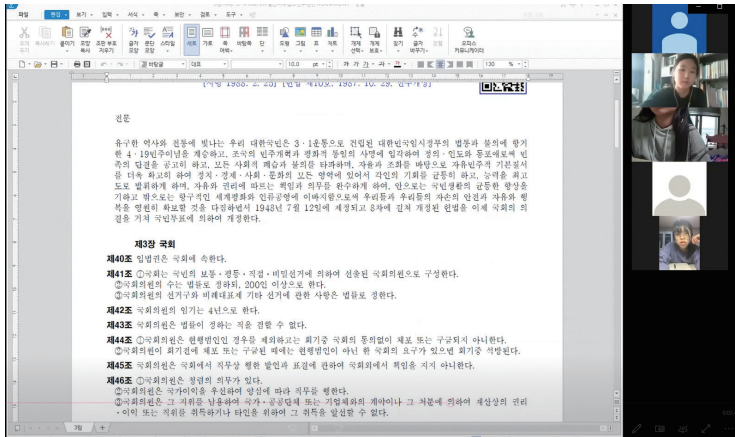


국가란?

*출처 영화 변호인(2013)

특별로 헌법 살펴보고 민주주의-민주시민

이야기하는 것만으로도 충분히 의미 있고 뜻깊은 시간



[헌법으로 이야기 나누기]

작성일	2020년 10월 10일 (토)
(1)팀 팀원 이름	윤익현, 최지후, 고은재, 함예진
청소년이 살펴본 헌법	
무엇을 살펴보았나?	헌법, 제1장 총강
민주시민(주외)과 연관된 핵심 키워드 5가지	○ 자유 ○ 권리 ○ 평등 ○ 민주 ○ 의무
우리와 일상에서 밀접한 헌법 내용	○ 제24조 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 선거권을 가진다. ○ 제17조 모든 국민은 사생활의 비밀과 자유를 침해받지 아니한다. ○ 제31조 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다. ○ 제39조 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 국방의 의무를 진다. ○ 제35조 모든 국민은 건강하고 쾌적한 환경에서 생활할 권리를 가지며, 국가와 국민은 환경보전을 위하여 노력하여야 한다.
이것만은 정말로 중요한 내용이다	○ 제20조 모든 국민은 종교의 자유를 가진다. ○ 제1조 대한민국은 민주공화국이다. ○ 제11조 모든 국민은 법 앞에 평등하다. ○ 제37조 국민의 자유와 권리는 헌법에 열거되지 아니한 이유로 경시되지 아니한다. ○ 제38조 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 납세의 의무를 진다.
기타 의견	없음

[헌법으로 이야기 나누기]

작성일	2020년 10월 10일 (토)
(2)팀 팀원 이름	하늘, 강지윤, 임도연, 김하은
청소년이 살펴본 헌법	
무엇을 살펴보았나?	헌법, 제2장 국민의 권리와 의무
민주시민(주외)과 연관된 핵심 키워드 5가지	○ 강제자유, 권리 ○ 김도연: 인권 ○ 김하은: 권리 ○ 하늘: 행복 ○ 김하은: 처벌 ○ ??? : 가치
우리와 일상에서 밀접한 헌법 내용	○ 제20조 ① 모든 국민은 종교의 자유를 가진다. ○ 제22조 ① 모든 국민은 학문과 예술의 자유를 가진다. ○ 제19조 모든 국민은 양심의 자유를 가진다. ○ 제15조 모든 국민은 직업선택의 자유를 가진다. ○ 제14조 모든 국민은 거주·이전의 자유를 가진다.
이것만은 정말로 중요한 내용이다	○ 제10조 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다. ○ 제12조 ① 모든 국민은 신체의 자유를 가진다. 누구든지 법률에 의하지 아니하고는 체포·구속·압수·수색 또는 심문을 받지 아니하며, 법률과 적법한 절차에 의하지 아니하고는 처벌·보안처분 또는 강제노역을 받지 아니한다. ○ 제15조 모든 국민은 직업선택의 자유를 가진다. ○ 제18조 모든 국민은 통신의 비밀을 침해받지 아니한다. ○ 제11조 ① 모든 국민은 법 앞에 평등하다. 누구든지 성별·종교 또는 사회적 신분에 의하여 정치적·경제적·사회적·문화적 생활의 모든 영역에 있어서 차별을 받지 아니한다.
기타 의견	없음

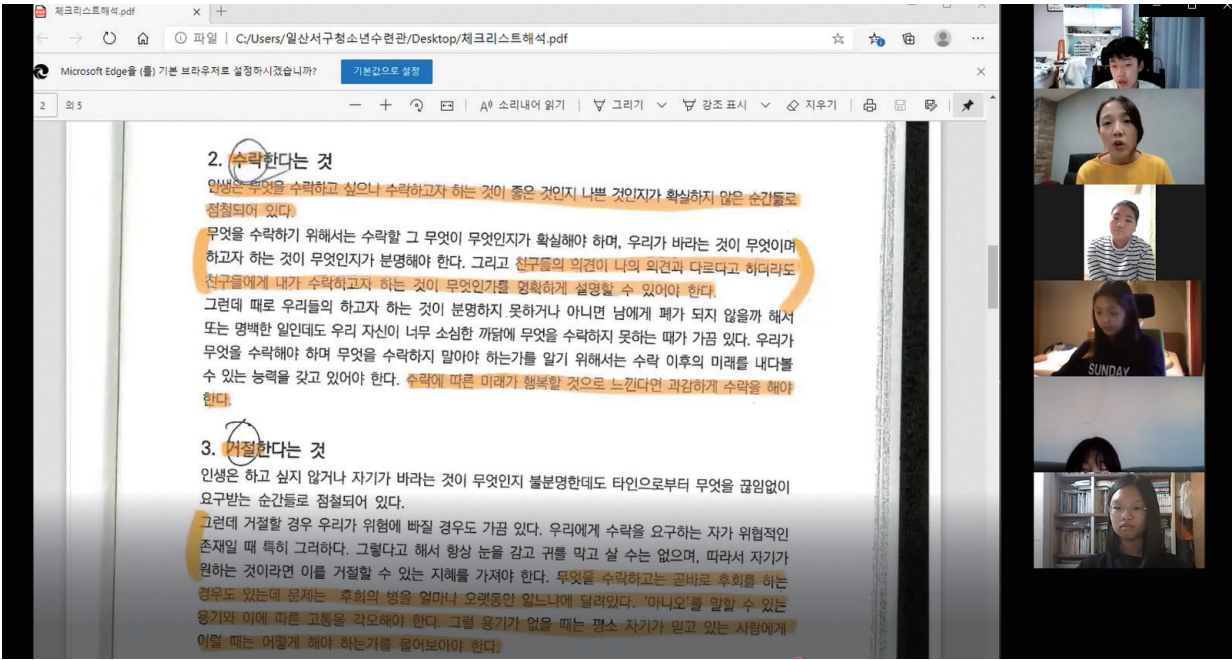
[헌법으로 이야기 나누기]

작성일	2020년 10월 10일 (토)
(3)팀 팀원 이름	구서영, 김가윤, 김지안, 이지민, 이민서
청소년이 살펴본 헌법	
무엇을 살펴보았나?	헌법, 제3장 국회
민주시민(주외)과 연관된 핵심 키워드 5가지	○ 법률 제정 불가 ○ 기회 균등 ○ 민주 개혁 ○ 권리에 따르는 책임과 의무
우리와 일상에서 밀접한 헌법 내용	○ 국회의원 선거를 4년에 1번 한다 ○ 입법과 관련하여 헌법과 법률을 개정 제안·의결한다. ○ 국회의원은 그 지위를 남용하여 국가·공공단체 또는 기업체와의 계약이나 그 처분에 의하여 재산상의 권리·이익 또는 직위를 취득하거나 타인을 위하여 그 취득을 알선할 수 없다. ○ 국회는 국민의 보통·평등·직접·비밀선거에 의하여 선출된 국회의원으로 구성한다. ○ 대한민국헌정시정부
이것만은 정말로 중요한 내용이다	○ 국회의원은 청렴의 의무가 있다. ○ 국회는 국민의 보통·평등·직접·비밀선거에 의하여 선출된 국회의원으로 구성한다. ○ 대통령·국무총리·국무위원·행정각부의 장·헌법재판소 재판관·법관·중앙선거관리위원회 위원·감사원장·감사원장 기타 법률이 정한 공무원이 그 직무집행에 있어서 헌법이나 법률을 위배할 때에는 국회는 탄핵의 소추를 의결할 수 있다. ○ 국회의 회의는 공개한다.
기타 의견	

[헌법으로 이야기 나누기]

작성일	2020년 10월 10일 (토)
(4)팀 팀원 이름	권이슬, 이서정, 가윤우, 이민서, 김희서
청소년이 살펴본 헌법	
무엇을 살펴보았나?	헌법, 제4장 정부
민주시민(주외)과 연관된 핵심 키워드 5가지	○ 대통령 ○ 민주주의 ○ 감사원 ○ 국회 ○ 정부
우리와 일상에서 밀접한 헌법 내용	○ 대통령은 국가의 원수이며, 외국에 대하여 국가를 대표한다. ○ 대통령은 국민의 보통·평등·직접·비밀선거에 의하여 선출한다. ○ 국민경제의 발전을 위한 중요정책의 수립에 관하여 대통령의 자문에 응하기 위하여 국민경제자문회의를 둘 수 있다. ○ 대통령은 필요하다고 인정할 때에는 외교·국방·통일 기타 국가안위에 관한 중요정책을 국민투표에 붙일 수 있다. ○ 대통령의 임기는 5년으로 하며, 중임할 수 없다.
이것만은 정말로 중요한 내용이다	○ 대통령은 조국의 평화적 통일을 위한 성실한 의무를 진다. ○ 대통령은 국가의 위헌에 관계되는 중대한 고전상태에 있어서 국가를 보충하기 위하여 긴급한 조치가 필요하고 국회의 집회가 불가능한 때에 한하여 법률의 효력을 가지는 명령을 발할 수 있다. ○ 대통령은 국회를 출석하여 발언하거나 서한으로 의견을 표시할 수 있다. ○ 국무총리는 국회의 동의를 얻어 대통령이 임명한다. ○
기타 의견	

넷. 고양시「민주주의·시민」살펴보기



선택한다는 것

수락한다는 것

거절한다는 것

참여한다는 것

소수의견의 존중과 배려가 전제된

다수결 원칙의 중요성



일상에서 빛나는 우리들의 민주주의

고양시 민주를 찾아서 사례 & 고양시 의회 살펴보기

with 나경호, 윤상근 선생님



세종대왕은 독재자인가요? 아니면 민주주의자인가요?

솔직히 말하자면 판단하기 매우 어렵고, 어려울 수밖에 없는 문제이다.

우선 조선 시대에는 왕이라는 제도가 있었기 때문에 독재, 민주주의 둘 중에 선택하기가 어려울 수밖에 없다.

어쩌면 왕이라는 제도 자체가 독재에서 온 것이라고도 생각할 수 있다.

그렇다면 독재는 무조건 나쁜 것인가? 참 어려운 문제이다.

이에 대해서 어떤 질문보다 더 깊이 생각하였던 것 같아 인상 깊었다.

민주주의에 대한 많은 사람의 의견을 들어서 내 머릿속의 들어 있던 민주주의라는 단어가 정리된 것 같다.

이 활동이 왜 사람들에게 필요한지를 배웠다.

고양시 시민들의 민주주의에 관한 생각들을 들어보고 다양한 질문들에 답하며 서로 소통하는 시간이 너무나도 즐거웠습니다. 질문들도 정말 깊이 생각해볼 수 있는 심화한 질문들이어서 이번 시간 많은 점을 생각하게 된 것 같습니다.

전에는 사람들 앞에서 나의 의견을 말하는 것이 낯설고 두렵기까지 했는데, 사람들에게 내 의견을 말하는 게 생각보다 재미있고 흥미로운 일이라는 것을 느꼈다.

확실히 민주주의에 대한 나의 사고가 확장된 것 같다.

다른 여러 사람의 의견을 듣고 생각하고 우리 지역사회의 민주주의에 대해 더 자세히 알아가 보다 보니 조금 더 열린 생각을 가지게 되고, 당연하게만 생각했던 것들에 의문을 가질 수 있게 되었다!

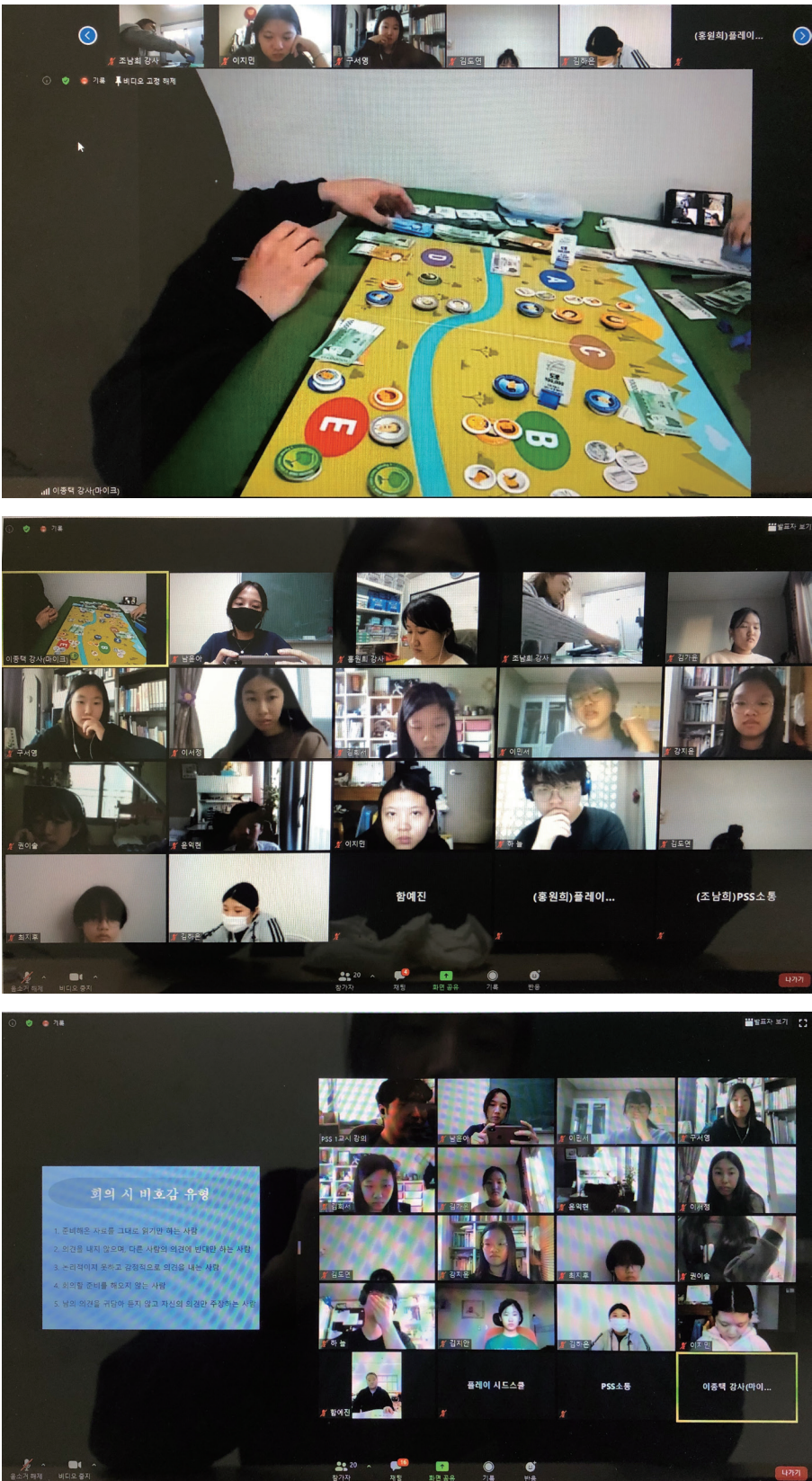
나는 고양시의회나 그에 소속된 의원들에 대해 거의 아무것도 몰랐었는데 그들이 하는 역할과 우리 시를 위해 일하는 분들에 대해 조금 더 자세히 알게 되었다. 또, 고양시의회에 건의할 수 있는 수단(?)에 대해서도 새롭게 발견하게 되었다.

민주주의의 개념, 내가 실현하고자 노력할 민주주의

다섯. 놀이로 배우는「민주주의·시민」



보드게임으로 민주주의 간접 경험하기



다른 나라 민주시민 교육사례 살펴보기

여러분은 민주시민교육 하면 어떤 이미지가 떠오르시나요?
교육에 참가한 20대~60대, 참가자에게 물었습니다.

부정단어

- 1.좌파
- 2.진보(세력)
- 3.특정정당
- 4.전교조
- 5.불만
- 6.운동권
- 7.떼쓰기


중립단어

- 1.자립성
- 2.독립성
- 3.상호보완
- 4.중립
- 5.토론
- 6.대안교육
- 7.권리
- 8.386세대

긍정단어

- 1.우리의 미래
- 2.합리적인 사고
- 3.독재반대
- 4.깨끗한 사회
- 5.다양성
- 6.법과질서
- 7.배려
- 8.소통

PLAY SEED SCHOOL
플레이 시드 스쿨





II. 프랑스의 시민교육

※ 프랑스 시민교육 4,5학년 과정

- A. 우리는 정의가 필요하다. (세계의 가난)
- B. 우리는 진실이 필요하다. (이념의 강요)
- C. 우리는 일이 필요하다. (어린이 강제 노동)
- D. 우리는 토론이 필요하다. (TV 토론의 예)
- E. 우리는 함께 일하는 것이 필요하다. (한 팀으로 일하기)
- F. 우리는 건강한 삶이 필요하다. (예방의 중요성)
- G. 우리는 깨끗한 환경이 필요하다. (공해 문제의 심각성)
- H. 우리에게 선택의 자유가 있는가?
(일상생활에서의 시민의 권리)
- I. 국회의원은 어떻게 선출되는가?
- J. 언론의 자유란 무엇인가?
- K. 정의란 무엇인가?
- L. 교육을 받을 권리란 무엇인가?
- M. 안전하게 보호받을 권리란 무엇인가?
- N. 왜 각 나라는 서로 도와야 하는가?
- O. 우리는 자유가 필요하다. (종교의 자유)

**해외
민주시민교육**







I. 미국의 시민교육

A : 실제사례를 통해 일상생활 속에서 민주주의를 터득한다.

홍길동은 여자 친구와의 통화 내용을 동생이 듣는 것을 원치 않았기 때문에 그의 방에 들어가서 전화를 했다. 이것은 무엇이 옳고 그른가를 따지기 위해서가 아니라, 생활 속에서 침해 받기 쉬운 **‘사생활 보호’**라는 주제에 대해 스스로 생각을 정리해 볼 수 있도록 일상생활 속 실제사례를 예제로 들어 교육을 한다.

**해외
민주시민교육**







III. 독일의 시민교육

독일의 시민교육은 정규 교과로 학교에서 다루어질 뿐만 아니라 성인 교육 분야에서도 활발하게 이루어지고 있다. 시민교육을 담당하고 있는 기관으로는 우선 각 주에 있는 주 정치교육원과 시민대학 등이 있고, 독일의 각 정당도 자체적으로 프로그램을 운영하고 있다. 이런 기관들은 모두 정부로부터 재정 지원을 받고 있으며, 여러 간행물을 발간하거나 세미나, 강연 등을 조직하여 시민들에게 다양한 정치 교육의 기회를 제공한다. 독일에서는 교육에 대한 주권을 각 자치주가 보유하고 있기 때문에 교육법 및 교육행정도 자치주별로 독립되어 있다. 교과서 역시 자치주마다 차이가 있으나, 헌법의 기본 원리에 서 벗어나지 않아야 한다는 원칙에 잘 부합하고 있다. 다음은 독일 7개 자치주에서 진행되고 있는 시민 교육이다.

**해외
민주시민교육**

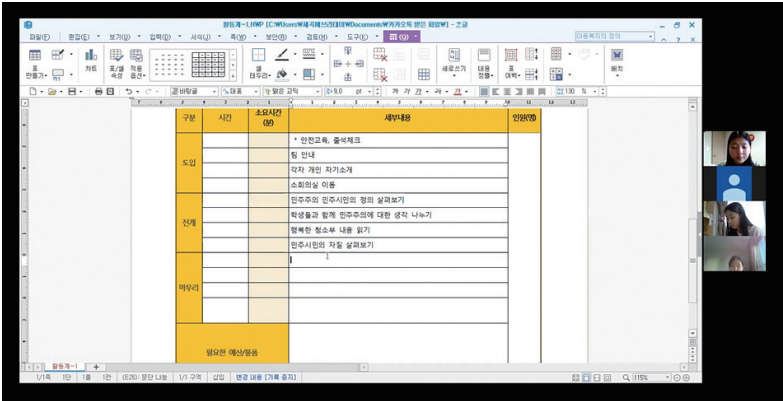
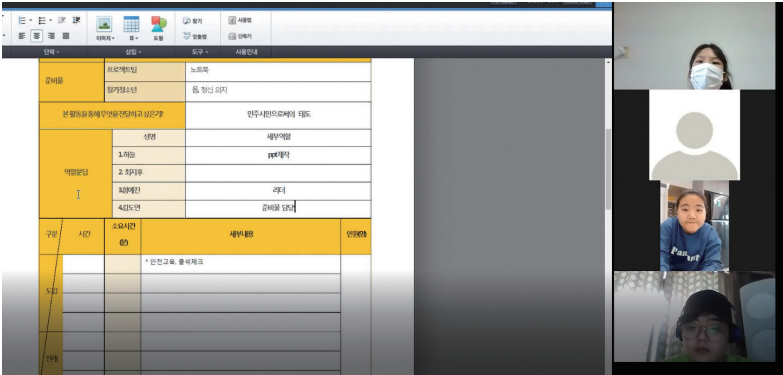
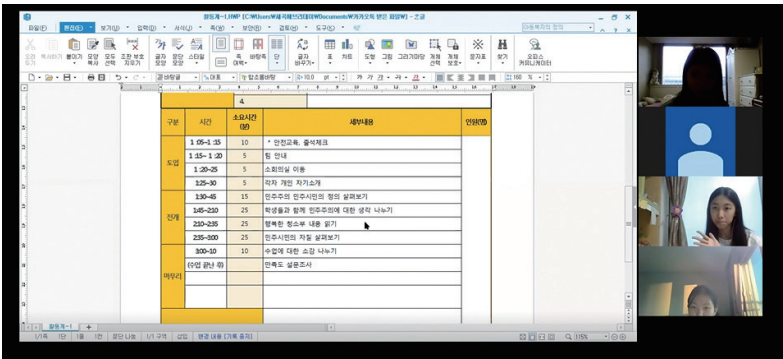
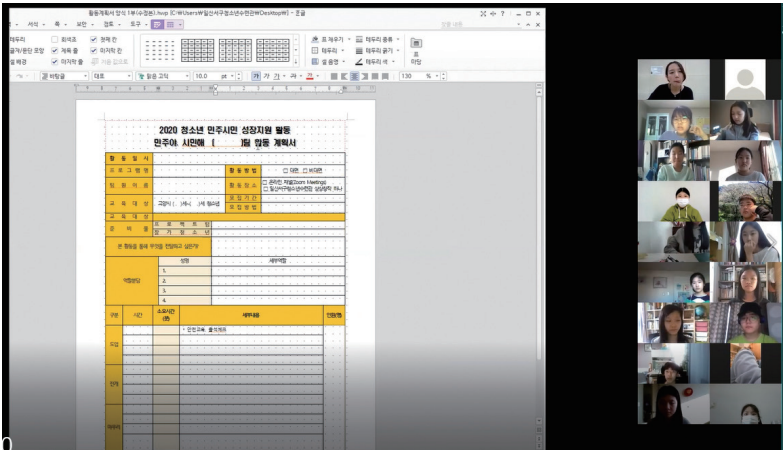




여섯. 청소년이 알려주는「민주시민」



배운 것 활용해서 교육 계획서를 작성하고



2020 청소년 민주시민 성장지원 활동
민주야 시민해 [비대면 1]팀 활동 계획서

활 동 일 시	11월 1일 (월) 1300~1500		
프 로 그 램 명	쉽다 민주시민	활 동 방 법	<input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 비대면
팀 원 이 름	가윤우, 유익현, 강지윤	활 동 장 소	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 채팅(Zoom Meetings) <input type="checkbox"/> 일산서구청청소년수련관 상상창작 하나
교 육 대 상	고양시 (14세~19세) 청소년 9명	모 집 기 간	10월 27일 (화) ~ 10월 31일 (목)
교 육 대 상		모 집 방 법	QR코드 및 여러 방법
준 비 물	프 로젝트 팀 참가 청소년	ppt 책 내용, 소감문 파일, 에티켓 영상	
본 활동을 통해 무엇을 전달하고 싶은가?		민주시민의 의미 및 자신의 생각 표현하기	
역할분담	상명		세부역할
	1. 가윤우		책 내용(행복한 청소년)
	2. 유익현		소감문 파일 제작, 소감문 진행
	3. 강지윤		ppt 제작, ppt 발표 및 진행
구분	시간	소요시간 (분)	세부내용
도입	1300~1305	5분	출석체크, 온라인 에티켓 영상 시청
	1305~1315	10분	각자 소개 및 활동 목적, 내용설명

진행	1315~1335	20분	민주시민이란 무엇일까? 민주시민에 대한 생각 나누기
	1335~1355	20분	민주시민과 관련 있는 헌법 찾기
	1355~1405	10분	쉬는 시간
	1405~1445	40분	민주시민과 관련된 책(행복한 청소년) 읽기 간단한 감상문 작성해보기(필문 구체적으로)
	1445~1500	20분	소감문 작성 및 발표하기
마무리	1445~1500	20분	
필요한 예산/물품			
활동 자료 : https://www.youtube.com/watch?v=gXWqLgGu4XA (온라인 에티켓 영상)			
https://padlet.com/cosmosih0505/hfb1us85guz4icxu 행복한 청소년 책 내용 이미지			
https://bit.ly/35tzzs6 (ppt 링크) 행복한 청소년 동영상: https://youtu.be/sMb2csXrQY			

2020 청소년 민주시민 성장지원 활동
민주야 시민해 [2]팀 활동 계획서

활 동 일 시	10월 31일 토요일 1600~1800		
프 로 그 램 명	그림책으로 만드는 민주시민 이야기	활 동 방 법	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면
팀 원 이 름	김하은, 김지안, 구서영	활 동 장 소	<input type="checkbox"/> 온라인 채팅(Zoom Meetings) <input checked="" type="checkbox"/> 일산서구청청소년수련관 상상창작 하나
교 육 대 상	고양시 (12)세~(15)세 청소년 9명	모 집 기 간	10월 25일~10월 30일
교 육 대 상		모 집 방 법	포스터를 이용하여 SNS로 홍보
준 비 물	프 로젝트 팀 참가 청소년	그림책 9권, 4월지 도화지, 색연필, 사인펜, 포스트잇, 사탕	
본 활동을 통해 무엇을 전달하고 싶은가?		민주시민이란 무엇인지 궁금이 생각하여 보는 시간 그림책을 통해 어떤 사람이 민주시민인가에 대해 자신만의 문장으로 표현해보는 기회를 전달하고 싶음	
역할분담	상명		세부역할
	1. 김하은		퀴즈 만들기, 모둠별 도우미
	2. 김지안		질문 만들기, 모둠별 도우미
	3. 구서영		사전준비, 진행
구분	시간	소요시간 (분)	세부내용
도입	4시~4시 10분	10	* 안전교육, 출석체크(선생님께서 도와주셨으면 좋겠습니다..)
	4시 10분~4시 20분	15	이 활동, 민주시민에 대한 간단한 소개(이 활동을 하게 된 계기, 앞으로의 진행 내용, 민주시민에 관련된 작은 이야기 주고받기)
	4시 20분~4시 35분	10	참여자를 자기소개(소속, 나이, 좋아하는 것, 취미, 중요하게 생각하는 가치)
진행	4시 35분~4시 55분	20	그림책 '사랑받는 대통령' 읽기+쉬는시간
	4시 55분~5시 15분	20	주어진 질문 5개에 대해 각자 생각해보기(포스트잇에 메모해놓기) 이 책을 읽고 생각해보고 싶은 질문 1개 찾기
	5시 15분~5시 35분	20	모둠별로 자신의 의견 나누고 토의하기+정리하기
마무리	5시 35분~5시 45분	10	책에 관련된 간단한 퀴즈 풀기(간단한 상품)
	5시 45분~5시 55분	10	모둠별 정리한 것 발표(누구누구는 이 질문에 대해 이런 생각을 하였고, ~-)하고 서로 질의응답받기
	5시 55분~6시 5분	10	오늘의 활동 평가(설문지로 작성), 서로 소감 나누기 (활동하고 난 후 변화된 민주시민에 대한 생각)
필요한 예산/물품			
- '사랑받는 대통령' 그림책 2권 - 4월지 도화지 3장 - 메직 또는 사인펜 3세트, - 포스트잇 - 사탕 한 봉지			

2020 청소년 민주시민 성장지원 활동
민주야 시민해 [대면 1]팀 활동 계획서

활 동 일 시	10월 31일 (목) 1600~1800		
프 로 그 램 명	게임으로 배우는 민주시민	활 동 방 법	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면
팀 원 이 름	하늘, 최예진, 김도현	활 동 장 소	<input type="checkbox"/> 온라인 채팅(Zoom Meetings) <input checked="" type="checkbox"/> 일산서구청청소년수련관 상상창작 하나
교 육 대 상	고양시 (10)세~(15)세 청소년 5명	모 집 기 간	10/27(화)~10/30(목)
교 육 대 상		모 집 방 법	개별 모집 및 수련관 문자 홍보
교 육 대 상	불특정 다수 학생 최대 12명		
준 비 물	프 로젝트 팀 참가 청소년	카드게임, 노트북, 간식	
본 활동을 통해 무엇을 전달하고 싶은가?		민주시민이란 무엇인지에 대해 또 민주시민을 알아야 하는 이유와 그 중요성	
역할분담	상명		세부역할
	1. 하늘		ppt 담당&팀 감사
	2. 최예진		대표 감사&팀 감사
	3. 김도현		준비물 담당&팀 감사
구분	시간	소요시간 (분)	세부내용
도입	400~410	10분	안전교육(코로나 안전 규칙)과 출석 체크
	410~420	10분	영화 '변호인' 감상
	420~430	10분	아이엠 그라운드로 자기소개하기
	430~440	10분	활동 목적&게임에 관한 간단 설명
	440~500	20분	3명씩 모여서 민주주의와 관련된 글과 그림 짝 찾기
진행	500~520	20분	팀 대표 2명끼리 민주주의와 관련된 글과 그림 짝 찾기
	520~540	20분	팀 대표 게임 승자 2명과 패자 2명끼리 민주주의와 관련된 글과 그림 짝 찾기 게임 진행
마무리	530~540	10분	상품 수여식&소감 말하기
	540~600	20분	간식&영화 '변호인' 감상
필요한 예산/물품			
● 간식 및 소소한 상품 ● 민주시민 교육카드 3개 http://book.interpark.com/amway/product/BookDisplay?detail&shopNo=0000400000&scprdNo=33614734			

2020 청소년 민주시민 성장지원 활동
민주야 시민해 [비대면 2]팀 활동 계획서

활 동 일 시	11월 1일 1300~1500		
프 로 그 램 명	민주독록	활 동 방 법	<input type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면
팀 원 이 름	이지민, 김가을, 이서정	활 동 장 소	<input type="checkbox"/> 온라인 채팅(Zoom Meetings) <input checked="" type="checkbox"/> 일산서구청청소년수련관 상상창작 하나
교 육 대 상	고양시 (11)세~(13)세 청소년 7명	모 집 기 간	10.24 ~ 10.31
교 육 대 상		모 집 방 법	sns 업로드, 주변 지인들
준 비 물	프 로젝트 팀 참가 청소년	행복한 청소년 책 자료, ppt, 교육자료	
본 활동을 통해 무엇을 전달하고 싶은가?		민주시민이란 무엇인가?	
역할분담	상명		세부역할
	1. 이서정		안전교육, 출석체크
	2. 이지민		설문조사 및 마무리
	3. 김가을		링크 공유
구분	시간	소요시간 (분)	세부내용
도입	1305~1315	10	안전교육, 출석체크
	1315~1320	5	팀 안내
	1320~1325	5	소회의실 이동
	1325~1330	5	각자 개인 자기소개
	1330~1345	15	민주주의, 민주시민의 정의 살펴보기 (민주주의 사전적 정의, 민주주의란 무엇이라 생각하는지, 우리나라는 민주주의 사회인지 질문)
진행	1345~1310	25	학생들과 함께 민주시민에 대한 생각 나누기 (민주시민이란 무엇인지, 우리 주변에 민주시민이라든 생각하는 사람이 있는지)
	1410~1435	25	행복한 청소년 내용 읽기
마무리	1435~1500	25	민주시민의 자질 살펴보기 (내가 행복한 청소년이라면 어떤선택을 했을까?, 이 책이 민주시민과 어떤 관련이 있는가, 이 책을 읽고 민주 시민에 자질은 무엇이라 생각하는가)
	1500~1510	10	수업에 대한 소감 나누기 (수업을 통한 자기 생각 변화 나누기, 설문조사 안내)
	(수업 끝난 후)	-	만족도 설문조사 (프로그램 만족도, 내용 유익도, 진행 만족도, 자유 의견, 민주시민 교육을 다른 사람에게 할 수 있는지)
필요한 예산/물품			
없음			

교육 대상자 모집을 위해 직접 카드뉴스도 제작 완료

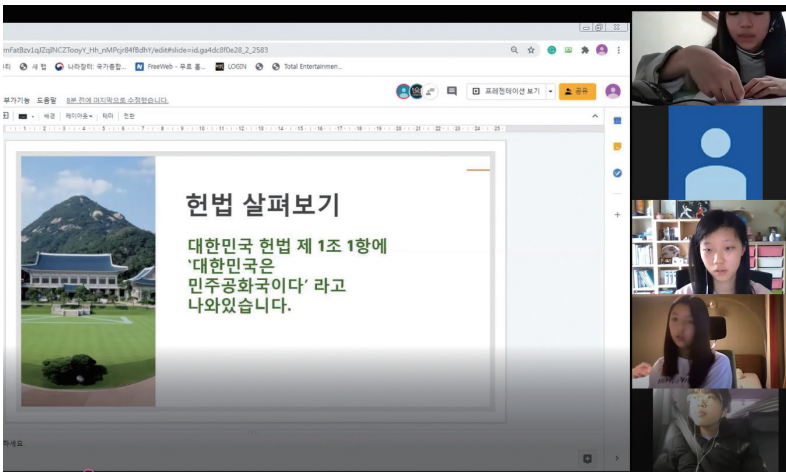
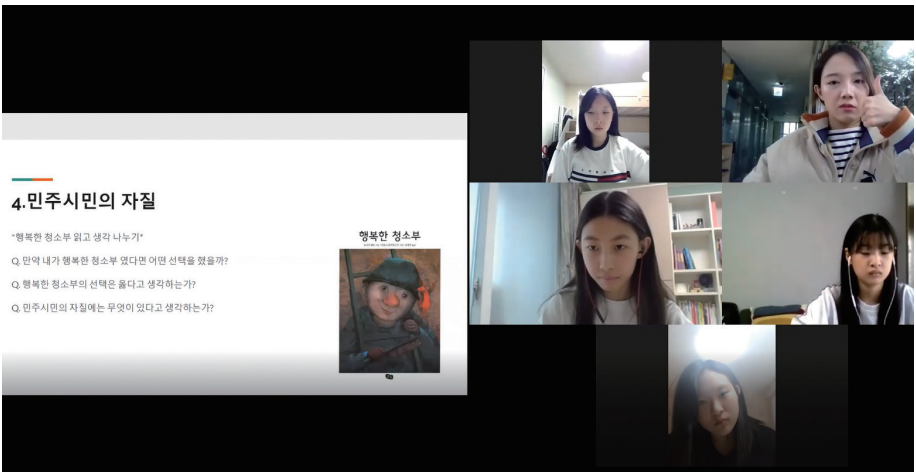
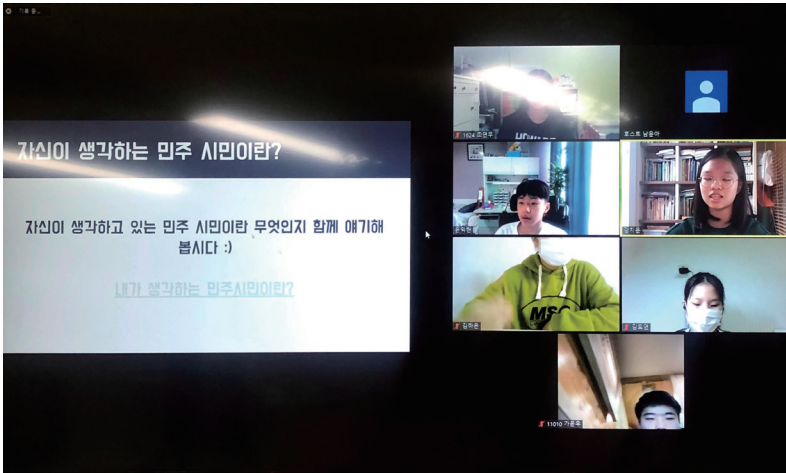
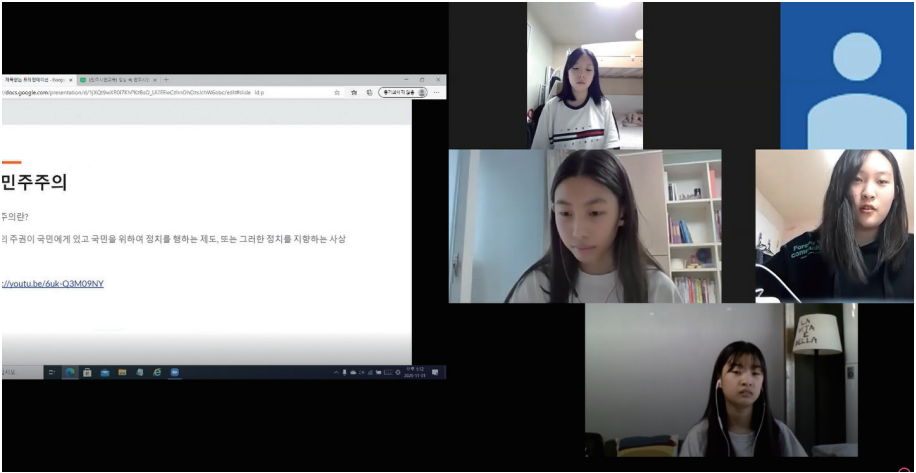


교육을 위한 피피티까지? 와-우



201031-201101

두근두근 대면과 비대면을 오가며
직접 기획한「민주시민」교육프로그램 진행하기!



일곱. 프로젝트를 마무리하며



2020년 청소년 민주시민 성장지원 활동 자기성찰 기록지

작성일자	2020년 11월 4일	성명	가운우
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			
민주 시민에 대해서 열심히 공부하고 수업에 할 수 있는한 최선을 다하였다.			
2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?			
필자보다 어린 친구들과 활동을 진행하면서 많은 것을 느낄 수 있었다. 예를 들자면 내가 나이가 많다는 이유만으로 나의 의견을 주장하기보다는 다른 친구들의 의견을 존중했기에 협동심과 이해심을 더 형성시킬 수 있었고 민주주의에 대해서 보다 자세하게 배울 수 있었다.			
3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?			
학원으로 인하여 굉장히 바쁜 와중에도 공부 시간을 줄여가며 이 활동에 더 적극적으로 참여했다.			
4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?			
직접 수업 기획을 짜고 민주 시민에 대해서 수업도 진행해본 시간이 가장 즐거웠다. 누군가에게 내가 알고 있는 것을 알려준다는 게 이렇게 뿌듯한 것인지 알게 되었다.			
5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?			
나보다 나이가 3~4살 정도가 어린 친구들이랑 활동을 같이 하다보니 쉽게 말을 걸기가 부담스러웠고 괜히 나를 불편해 할까봐 걱정이 돼서 그 점이 어려웠다.			
6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)			
이 활동을 끝까지 할 수 있어서 굉장히 뿌듯하고 또 즐겁다. 내 친구들도 이와 비슷한 활동에 참여를 했으면 좋겠지만 다들 바빠서 할 수 있는지는 모르겠다. 다음에도 이런 기회가 주어진다면 나는 당연히 하고싶을 것이다. 코로나로 다들 고생하는데 이런 뜻 깊은 활동을 할 수 있게 해주신 모든 분들께 감사하다.			

작성일자	2020년 11월 1일	성명	강지윤
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			
선생님의 말씀에 경청하고, 생각해보며 프로그램에 임했던 것 같습니다. 또한 집중하며 활동에 참여했습니다.			
2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?			
프로젝트 활동에서 서로 도우며 활동할 수 있는 협력을 배웠으며, 프로젝트를 발표하며 자신감을 높일 수 있었습니다.			
3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?			
프로젝트 활동에서 PPT 제작과 프로젝트 진행에 최선을 다하였습니다.			
4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?			
프로젝트 활동에서 '행복한 청소년' 책을 다같이 돌아가며 읽을 때 모두가 참여하며 프로젝트가 진행되었다는 점 때문에 가장 즐거웠던 것 같습니다.			
5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?			
프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 의견 내기였습니다. 아무래도 자신감과 용기가 부족해서 가장 어려웠던 것 같습니다.			
6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)			
5주에 걸친 활동을 통해 정말 많은 것을 배울 수 있었습니다. 처음엔 민주시민에 대해 한 번도 생각해 보지 않았었는데 이 활동을 통해 생각해 볼 수 있었던 것 같습니다. 헌법을 보고 민주시민과 관련됐다고 생각하는 법 찾기, '보드게임을 통해 민주시민 교육받기' 등 어려운 것만 같았던 민주시민을 쉽고 재밌게 배울 수 있는 활동이었습니다. 그리고 마지막 활동으로 프로그램을 기획해서 진행하는 걸 했는데 걱정과 달리 프로그램을 기획하며 팀원들과 의견을 나누며 친해질 수 있어 좋았고, 진행 또한 참여자분들께서 잘 들어주셔서 생각보다 유익하고 뜻깊은 시간을 보낼 수 있어 행복했습니다. 앞으로 고등학교에 입학하든, 대학에 가든, 직장에 다니든, '민주시민 단어만은 잊지 않도록 노력해야겠습니다. 또 지금까지 저희에게 민주시민에 대해 알려주시고 이 프로그램을 진행해주신 남윤아 선생님께 감사드립니다!!!			

작성일자	2020년 11월 1일	성명	구서영
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			

우선 내가 지금껏 열심히 정리해두었던 '민주야, 시민해!'의 활동일지와 다른 프로그램의 자료도 정말 열심히 찾아보며 프로그램을 구성하고, 프로그램 진행을 위해 카드뉴스도 만들고 PPT도 친구들이 쉽게 이해하고 즐길 수 있도록 노력하였다. 솔직하게 학교 과제와 수행평가들, 그리고 반 대표로 나가야하는 일까지 겹치면서 이 프로젝트 활동을 준비하는 것이 힘들어 그만두고 싶기도 했다. 하지만 나의 배움과 성장에 지금까지 큰 도움이 되었던 활동을 끝까지 책임감 있게 마무리하고 싶었고, 팀원들에게도 미안해서 내가 할 수 있는 최선의 노력을 다하여 예상보다 좋게 활동을 끝마쳤다.

2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?

이 프로젝트 활동에서는 확실히 협력부분에서 굉장한 발전을 보인 것 같다. 원래 나는 조별과제를 할 때, 친구들과 문제가 생기면 같이 협동하기보다는 내가 일처리를 끝내는 것이 더 편안하다고 생각했었다. 하지만 이번 프로젝트를 기획하고 활동하면서 나 혼자 일하기보다는 팀원들과 서로 돕고 응원하며 열심히 준비하다보니 마음의 짐도 많이 놓였고, 훨씬 즐겁게 준비할 수 있었던 것 같다. 앞으로는 이렇게 으쌰으쌰하면서 문제를 풀어가고 느리더라도 같이 일하는 모습을 보여야겠다고 생각하였다. 또, 나의 첫 기획 프로젝트를 즐겁고 알차게 끝마친 것에 대해 자신감 또한 많이 늘었다! 앞으로는 조금 두렵더라도 지레 겁먹지 말고 내가 맡은 일에 최선을 열심히 달려나가 보아야겠다!

3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?

거의 모든 부분에서 최선을 다하였지만, 특히나 더 최선을 다했던 부분은 청소년들과의 진행 부분이다. 밝고 쾌활한 편이지만 그다지 사교적인 성격은 아니고, 즐기기보다는 계획대로 일을 끝내는 것을 좋아하는 굉장히 고리타분(?)한 성격을 가진지라 이를 어떻게 다른 청소년들에게 즐겁고 알차게 우리의 배움을 공유해줄 수 있을지 걱정이 많았다. 하지만 바쁜 시간 내어주면서 우리 활동에 참여해준 청소년들에게 진행을 재미있게 하고 활동을 많이 시키면 정말 미안하고 우리의 공유가 의미가 없어질 것 같아서 최대한 즐길 수 있게 하려고 전날 밤에 정말 열심히 연습했었다.

4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?

아무래도 다른 청소년들과 만나면서 다른 친구들의 의견도 가까이에서 듣고 친구들과 함께 그림책을 읽 으면서 나와 다른 생각들을 만나는 시간이 너무나도 즐거웠다. 또 친구들이 걱정이 무색할 만큼 너무나도 잘 참여해주고 좋은 의견들도 많이 보여주어서 함께한 2시간이 정말 2분처럼 후딱 지나갔다. 코로나 19로 인해 다른 사람들과 소통하지 못하고 온라인으로만 만나는 점이 무척 아쉬웠는데 오랜만에 모르는 청소년 들과 얼굴을 마주 보고 대화할 수 있다는 점만으로도 행복하고, 오랜만에 느껴보는 특유의 짜릿함을 느낄 수 있었다.

5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?

교육 봉사를 위해 기획한 프로그램에 참여할 청소년들 모집하는 점이 가장 힘들었다. 프로그램 하나를 기획하는 것보다 훨씬 어려웠다.... 생각보다 청소년들이 쉽게 모이지 않았고, 친구들에게라도 부탁하기 위해 내 개인 SNS, 카톡 프로필에도 모집 공고를 올렸었고 주위 친구들에게 모두 홍보 메시지까지 돌렸지만, 수행평가가 쌓이는 시기여서 그런지 아무도 지원하지 않아 막막했었다. 이 일을 멋있게 끝내고 싶었지만, 계획대로 흘러가지 않아서 스트레스도 조금 받았었다. 하지만 다행히도 수련관에서 홍보를 도와주어 무사히 끝낼 수 있었다! 사실은 모집 마감일까지도 정원인 9명이 다 차지 못했지만 8명 정도였기 때문에 그냥 진행하였다.

6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)

내가 처음 이 프로젝트 활동을 하게 되었을 때는 설렘 반 불안감 반이었다. '내가 과연 이 활동을 재미있고 유익하게 이끌어갈 수 있을까?', '다른 청소년들이 우리의 이야기에 귀를 기울여줄까?' 정말 많은 생각을 했던 것 같다. 또, 얼굴 한 번 제대로 보지 못한 친구들과 오랜만의 조별과제라니 내 기억 속의 조별과제는 정말 힘든 경험으로 남아 있었기 때문에 긴장되고 부담도 조금 되었다. 하지만 다행히도 친구들은 정말 다양하고 좋은 아이디어들을 내었고 완벽하지는 않더라도 꽤 괜찮은 프로그램 기획서를 만들었다. 하지만 앞서 말했던 것처럼 모집은 정말 쉬운 일이 아니었고, 큰 노력과 도움 끝에 간신히 8명이 모였다! 그때 얼마나 기뻐는지 모른다. 활동 전날까지만 해도 긴장되지 않았었는데 청소년들이 오기 몇 시간 전부터 가슴이 마구 두근대었다. 그 자리에 온 친구들은 모두 명량한 친구들이어서 긴장되었던 시간이 무색할 정도로 분위기가 정말 좋았다. 뒷정리까지 마치고 수련관을 나오면서 참 후련하면서도 씩씩했다. 무사히 프로젝트를 끝냈는데 이제 주말마다 기다리면서 다른 청소년들과 민주시민에 대해 깊은 이야기를 나눌 기회는 없겠다는 생각에 조금 슬퍼지기도 했다. 나는 이 프로젝트를 준비하면서 정말 많은 것을 깨우쳤고 배웠고 성장하였다. 나중에 커서 이 프로젝트 활동했던 경험을 다시 되새긴다면 어떤 생각이 들까? 거기까지는 잘 모르겠지만 나는 약한 달간의 시간 동안 나만의 민주시민을 찾아가는 길을 조금 발견했기에 이제 조금씩 그 길을 더 이어갈 수 있을 것이라는 건 확신할 수 있다. 내가 어른이 되어 이 글을 다시 볼 때는 진정한 민주시민이 되어있기를!

작성일자	2020년 11월 3일	성명	권이솔
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			

민주시민에 대해 찾아보고 프로젝트에 잘 참여했다.

2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?

민주시민과 민주주의에 대해 잘 알게 되었다.

3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?

다른 친구들과 하는 프로그램에 더욱 더 많이 최선을 다하였다.

4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?

동화책을 읽은 것과 보드게임 선생님과 소통 친구들과의 팀을 만들어 같이 합동하여 활동하는 것이 즐거웠다.

5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?

팀끼리 협동하여 미션을 해결할 때 주제 정하는 것이 조금 어려웠다.

6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)

이번 프로젝트를 통해 많은 것을 알게 되었고 다른 친구들과 함께 활동하는 것과 선생님과 함께 하는 모든 프로그램이 너무나도 좋았고 재미있었습니다. 나중에 이런 기회가 있다면 다시 한번 꼭 해보고 싶고 너무 빨리 끝난 것 같아 매우 아쉽습니다. 제 또래들은 이 교육을 받아봐도 좋을 것 같습니다. 재미있는 활동이었습니다. (간식 맛있었어요)

작성일자	2020년 11월 3일	성명	김가윤
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			

친구를 더욱 존중하고 배려하려고 노력했다.

2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?

협력

3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?

ppt와 카드뉴스를 열심히 만들고 모든 활동에 열심히 참여했다.

4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?

보드게임으로 교육을 받았던 점. 가장 기억에 남았고 좀 복잡하고 어렵기는 했지만 재밌었다.

5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?

여태까지 배운 것을 다른 사람에게 설명하는 것이 가장 어려웠다.

6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)

설명하는 것이 부끄럽고 힘들었던 것 외에는 전부 재미있고 유익했고 앞으로 또 이런 활동을 해보고 싶다는 생각도 들었다.

작성일자	2020년 11월 3일	성명	김도연
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			
친구들 그리고 선생님과 민주시민과 민주주의를 알아가기 위해 보드게임도 했었고 민주주의와 관련이있는 동 화책을 읽고 자 신의 생각을 다른사람에게 발표해서 생각을 나누었다.			
2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?			
민주주의와 민주시민에 대해 알았다. 그리고 내가 배운 민주주 의로 누군가에게 알려주는 활동을 할 때 팀원들이랑 상의하면 서 어떤 식으로 진행할 것인지 정하는 과정에서 협력이 중요하 다는 걸 알았다.			
3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?			
내가 배운 지식을 누군가에게 알려주기 위해 민주주의와 민주 시민이 무엇인지 깊게 생각해보고 다른 친구들과 생각을 나누 었다. 그리고 조에서 내 의견과 이야기를 팀원들과 나누었다.			
4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?			
민주시민과 민주주의가 뭔지 생각해볼 기회가 없었고 몰랐는데 이번 기회에 생각해보고 또 다른 사람들의 이야기까지 들어보 고 그 후 다른 친구들에게 민주주의에 대해 알려주는 것이 신기 하고 좋았다. 친구들에게 카드로 민주주의를 알려주면서 나를 한 번 더 되돌아보고 친구들과 점점 친해진 점이 좋았다.			
5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?			
처음에는 민주주의와 민주시민이 너무 어렵고 처음 듣는 말이라 서 어색했고 다른 친구들에게 알려줄 때도 어떻게 알려주면 좋을 지 고민을 많이 했던 것 같다.			
6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)			
코로나 19 때문에 맨날 집에만 있거나 학원만 가서 이런 프로그 램에 참여할 기회도 없었고 동아리도 참여하기 힘들었는데 이 번 기회로 민주시민과 민주주의에 대해 알아보고 그걸로 직접 교육까지 해서 좋았다. 사실 코로나 때문에 비대면으로 한다고 했을 때 잘될지 그리고 줌으로 어떤 식으로 진행되는지 궁금했 는데 생각했던 것보다 준비도 많이 하셔서 재미있었고 유익한 시간이었다 '행복한 청소년'라는 동화책을 읽고 생각을 나누었 을 때와 보드게임을 했을 때 인상 깊고 재미있었다. 나중에 이런 기회가 또 생긴다면 참여해야겠다!			

작성일자	2020년 11월 3일	성명	김지안
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			
1. 수업 시간에 늦지 않으려고 알람을 맞춤 2. 선생님께서 말씀하시면 열심히 대답하려고 노력했다. 3. 교육 일정을 짤 때 할 수 있고, 약속을 지킬 수 있는 것 의견을 내려고 열심히 노력했다. 4. 교육 당일에 해야 할 역할을 하려고 일찍 모여 준비했다.			
2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?			
협력과 의사소통 능력을 새롭게 배운 것 같다. 코로나바이러스로 인해 친구들과 이야기를 할 수 없고, 조를 짜서 하는 활동도 없어 저서 서로서로 협력하고 의사소통하는 것을 부담스러워서 하고 어떻게 해야 할지 몰랐는데 프로젝트 활동을 하면서 협력과 의사 소통 능력을 새롭게 배울 수 있었다.			
3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?			
나의 의견을 말해야 할 때 최대한 정성스럽게, 여러 번 생각해보 고 얘기하는데 최선을 다했고, 교육 활동을 할 때 내가 맡은 역할 에 최선을 다해 활동했다.			
4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?			
다 즐거웠는데 특히 즐거웠던 것을 교육 활동 일정, 계획 짜기, 실 천하기였다. 평소에 생각지도 못하고 나도 이런 걸 할 수 있을까? 라고 생각했는데 직접 일정과 계획도 짜고 직접 교육 봉사를 한 것이 힘들기도 했지만 제일 즐거웠던 것 같다.			
5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?			
처음에 내 생각을 말하는 것이었다. 처음 보는 사람들에게 내 생 각을 얘기하는 게 부끄럽고 틀린 것 같아서 어려웠다. 하지만 시 간이 지날수록 익숙해져서 괜찮아졌다.			
6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)			
원래 봉사활동 하면은 봉사시간을 채우기 위해서만 했고 재미도 없었는데 이번 봉사활동은 얘기도 나누고 직접 계획 일정을 짜서 평소에 생각하던 봉사활동 같지 않고, 재미있었고 즐거웠다. 처 음에 일정을 봤을 때 토요일, 일요일에 진행해서 내가 할 수 있을 까? 라고 생각했는데 재미있어서 계속 수업하는 시간을 기다리 고 재미있게 참여하고 열심히 하려고 노력했다. 원래는 내 생각 을 분명하게 말하지 못했는데 이번 활동을 하면서 사람들에게 내 의견을 말하는데 좀 익숙해지고 당당해질 수 있어서 좋았다.			

작성일자	2020년 11월 4일	성명	김하은
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			
'민주야, 시민해'에 잘 참여했다. 노트에 정리하기.			
2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?			
민주주의는 자유로운 사람이라는 생각을 했다. 그리고 다른 친구 들 생각을 들어보니 민주주의에 생각과 지식이 더 커진 것 같다.			
3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?			
민주야, 시민해를 통해 알게 된 것과 배운 것들로 친구들과 민주 주의 프로그램을 운영하기 위해 리허설을 한 것.			
4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?			
민주야, 시민해를 통해서 내가 알게 된 것들로 청소년수련관에 서 민주주의 프로그램을 운영한 것.			
5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?			
내 생각을 친구들에게 전달하는 것 왜냐면 내 생각이 틀리면 어 찌지라는 생각 때문에 많은 생각을 하느라 그게 조금 힘들었다.			
6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)			
코로나 19로 인해서 대면을 하지 못하고 줌으로 수업을 하였는 데 그것이 너무 아쉬웠다. 민주야, 시민해를 통해서 배운 것들로 민주주의 프로그램을 운영한 것이 너무나도 재미있었다.			

작성일자	2020년 11월 3일	성명	김희서
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			
잘 실천하기 위해 팀원들과 선생님의 말씀을 잘 경청해 들었다.			
2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?			
난 평소에 자신감과 의사소통능력이 좀 부족했는데 이 프로젝 트의 활동의 여러 의견 나누기 등으로 인해 자신감과 말하는 능 력이 좀 더 나아진 것 같다.			
3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?			
이 프로젝트에서 가장 최선을 다한 부분은 직접 프로그램을 계 획하는 것 같다. 그 이유는 예전에도 모르는 아이들을 상대로 프 로그램을 친구들과 기획한 경험이 있지만, 친한 친구를 초대하 는 것이라서 좀 더 잘하기 위해서 프로그램을 계획하는 데 가장 최선을 다한 것 같다.			
4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?			
이 프로젝트를 통해 가장 즐거웠던 점은 민주시민에 있는 헌법 을 찾은 것이었다. 그 이유는 평소 헌법 제 1조 1항, 2항 정도의 내용밖에 모르는데 민주야 시민해를 통해 꽤 많은 헌법을 읽어 볼 수 있었다.			
5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?			
가장 어려웠던 것 역시 프로그램을 계획하는 것이다. 그 이유는 최선을 다한 부분과 같게 지인을 초대해야 해서 가장 긴장되었 고 사람들을 모으기 위해 설문지 만들기, 카드뉴스 만드는 것이 어려웠다. 그리고 ppt를 만드는 것 역시 굉장히 어려워서 가장 어려웠던 점은 프로그램을 계획하는 것이었다.			
6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)			
이 프로젝트를 친구의 추천으로 하게 되었는데 이런 좋은 프로 그램을 추천해 준 친구에게 정말 고맙고 다음에도 이 프로젝트를 신청할 기회가 있다면 꼭 신청할 것이다. 만약 신청하지 못한 다면 아는 지인들에게 꼭 추천하고 싶을 정도로 너무 재미있었 다. 그리고 우리 집은 민주야 시민해를 하는 일산서구청청소년수 려관에서 멀어서 비대면이 아니면 신청하기 힘들었을 텐데 비 대면이라서 이 프로그램을 하게 된 것이 좋았다.			

작성일자	2020년 11월 1일	성명	윤익현
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			
친구들이 놀자고 하거나 가족들이 어디를 가자고 해도 이 수업 때문에 가지 않았다. 또한, 완벽하게 다른 사람 들에게 설명하기 위해서 수업 시간 외에 다른 시간에 내용을 구성하기 위해 시간을 썼다.			
2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?			
협력과 의사소통능력을 가장 많이 배운 것 같다. 왜냐하면, 마지막 활동도 중간 활동에서도 팀을 나눠서 하는 활동 들이 있어서 협력을 배운 것 같고 의사소통능력은 모르는 사람들과 만나서 그분들과 내가 배운 것을 가르쳐주면서 의사소통능력을 배웠다고 생각했기 때문이다.			
3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?			
거의 모든 것에 최선을 다했지만, 굳이 뽑는다면 다른 사람들을 대상으로 우리가 민주시민에 대해 가르치는 것에 최선을 다했던 것 같다. 왜냐하면, 남들에게 내가 배운 것을 알려줄 수 있다는 것에 설레기도 했고 완벽하게 해내고 싶기 때문이다.			
4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?			
팀을 나눠서 보드게임을 하거나 발표 계획을 짜면서 서로 이야기 많이 나누고 서로 많이 웃으면서 소통 하는 것이 가장 즐거웠던 것 같다. 왜냐하면, 혼자서 하는 것보다는 남들과 같이하는 것이 외롭지 않고 심심 하지 않기 때문이다.			
5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?			
처음에 모둠을 모르는 상태로 시작해서 다른 사람들과 소통하는 것이 가장 어려웠다. 하지만 조금씩 진행하다 보니깐 조금씩 서로 친근해져 가서 소통을 자유롭게 할 수 있게 되었다.			
6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)			
이 프로젝트는 나는 전혀 모르고 있었다. 엄마가 한번 해보라고 권유해서 해보게 되었는데 프로젝트 이름이 '민주야, 시민해'라서 사회에 관련된 내용이라고 생각해서 지루하고 재미없을 것 같았는데 직접 해보니 전혀 지루하지 않고 색다른 방법으로 민주시민에 대해서 가르쳐 주니 내가 생각했던 것과 정반대인 모습이었다. 머리에 속속 들어오고 이해가 잘 되었고 전혀 지루하지 않아서 매번 이 프로젝트가 들어 있는 날을 기다리게 될 정도로 재미있었다. 이렇게 끝나게 되어서 너무 아쉬웠다.			

작성일자	2020년 11월 1일	성명	이서정
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			
수업 시간에 맞춰 잘 들어갔고 수업을 집중해서 들었으며 모둠 활동도 적극적으로 참여했다. 또, 수업 시간이 아니어도 모둠원들과 교육자료를 만들었으며 수업 준비를 열심히 했다.			
2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?			
우선 이 수업을 통해 자신감을 많이 얻었다. 평소 의견은 많지만, 자신감이 부족해 소극적으로 보였던 나는 본 활동을 통해 자신감을 많이 얻을 수 있게 되었다. 그리고 모둠 활동이 많았기 때문에 협력과 의사소통능력을 키우는 데에도 많은 도움이 되었다.			
3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?			
이번 프로젝트는 내가 교육을 통해 알게 된 것을 또래 청소년들에게 알려주는, 공유하는 프로그램이었기 때문에 정확한 전달력과 이해가 쉬운 수업을 하는 것이 가장 중요하다고 생각했다. 그래서 수업을 들으면서 좋은 자료나 좋은 내용은 메모했고, 청소년들에게 유익한 수업이 될 수 있도록 하는 것에 최선을 다했다.			
4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?			
나는 평소 누군가에게 알려주는 것, 가르쳐주는 걸 좋아하는데 평소엔 이걸 실천할 기회가 없어서 늘 아쉬웠다. 하지만 이번 프로젝트를 통해 내가 좋아하는 활동을 해볼 수 있어서 너무 좋았다. 청소년들이 내가 열심히 준비한 수업을 잘 들어주고 적극적으로 참여해 준 덕분에 즐겁고 유익한 수업이 되었던 것 같다. 마지막으로, 선생님과 모둠원들과 함께 수업을 준비하는 과정에서도 즐거움과 뿌듯함을 느낄 수 있었다.			
5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?			
비대면으로 수업을 진행하다 보니 아무래도 수업 활동에 한계가 있었다. 게임이나 그림으로 표현하는 활동 등등 생각해둔 좋은 아이디어들이 많았는데 비대면 수업에서는 할 수가 없었다. 강의로만 수업을 진행한다면 참여자들이 지루해할 것 같아서 어떤 활동을 해야 할지 고민이 많았다.			
6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)			
우선 이런 기회를 만들어주신 선생님께 너무너무 감사하다. 만약 이 프로젝트가 조금이지만 봉사시간을 주지 않았더라도 나는 이 프로젝트에 참여했을 것이다. 학교에서 배우는 민주주의는 너무 형식적이고, 친구들과 서로의 생각을 공유하는 시간도 없었는데 이번 활동을 통해 이 점들을 보완할 수 있었다. 또 내가 배우는 것에서 끝나지 않고 한 단계 더 나아가 내가 직접 교육하는 활동이어서 더 재미있었고 뜻깊은 시간이었다. 처음에는 내가 스스로 참여자 모집, 링크 만들기 등 계획부터 세워야 했기 때문에 막막했지만, 옆에서 잘 도와주신 선생님 덕분에 이번 교육 활동을 잘 마무리할 수 있었다. 다음에도 이런 프로젝트를 한다면 꼭 다시 하고 싶다. 그때는 대면 수업을 해서 재미있는 활동을 많이 할 수 있었으면 좋겠다. 수업했던 약 10일간의 시간이 나에게는 소중한 재밌었던 추억으로 남을 것이다.			

작성일자	2020년 11월 4일	성명	이민서
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			
활동에 사용할 PPT를 만들기 위하여 최선을 다해 자료조사를 수행하였고, 팀원들과 원만하고 친밀한 관계를 형성하기 위하여 노력하였다. 그 외에도 발표 전 준비를 철저히 하기 위하여 참가자들에게 사전 공지를 하 기도 하였고, 연락되지 않는 참가자들과는 보호자와의 연락을 도맡아 하였다.			
2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?			
팀원들과 함께 프로젝트에 대해 상의하고 논의하는 과정에서 의사소통 능력을 향상할 수 있었다. 내가 아는 것을 상대방에게 발표하는 과정에서 자료를 보고 나의 의견과 생각, 전달할 내용을 잘 설명할 수 있는 능력이 생겼다. 아무래도 팀원들과 오랜 시간을 함께 활동해야 하므로 원래의 내향적인 성향을 조금이나마 바꾸고 이번 프로젝트를 통해 팀원들과 조화롭게 어울려 나가는 방법을 터득했다.			
3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?			
좋은 발표는 좋은 자료와 완벽한 준비에서 나온다고 생각하기 때문에 아무래도 PPT자료와 홍보용 카드뉴스를 만드는 데 제일 열심히 참여한 것 같다.			
4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?			
여러 전문 강사분들과 함께 다양한 프로그램에 참여하며 민주시민이 무엇인지에 대해 알아가는 것이 흥미로웠고, 특히 보드게임을 하며 팀원들과 상의하며 미션을 해결해 나가는 과정이 가장 재미있었다. 또한, 내가 그렇게 해서 취득한 정보와 지식을 다른 사람들에게 성공적으로 전달할 수 있어 기분이 좋았다.			
5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?			

가장 힘들었던 것은 처음 팀을 결성하였을 때이다. 서로 이름도 잘 몰랐고, 한 번도 본 적이 없는 사람들이라. 편안하게 회의하기에 불편하고 어색했다. 또, 교육을 진행할 때에는 나도 정확히 모르는 내용을 다른 사람들에게 가르친다고 생각하니 많이 긴장되고 떨렸다.

6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)

처음에 프로그램을 시작했을 때에는 참가자들과도 어색하고 불편해서 앞으로 10회차 동안 잘 버텨나갈 수 있을지 무척 고민이 많이 되었는데, 차츰차츰 서로 마음을 열어 팀원들과 사이좋고 원만하게 잘 지낼 수 있었다. 이번 프로그램을 통해 우리 학교에 다니는 후배와 친해질 수 있었다. 또한, 민주주의의 정의나 그에 관련한 여러 질문을 통해 우리나라의 정치 체계에 대해서 심도 있는 이야기를 나눌 수 있었고, 민주주의를 실생활에 접목하는 방법, 예를 들어 우리 학교의 부족한 부분과 그를 개선할 방법을 배울 수 있어 나 자신이 내적으로 많이 성장한 것처럼 느껴져 내심 나 자신이 대견스러웠다. 활동 기획 시간 때는 팀원들과 함께 웃고 떠들고 때로는 진지하게 이야기도 나누며 교육용, 홍보용 자료를 무사히 완성해 나갈 수 있어서 다행이고 무척이나 재미있었다. 특히 나는 사용법을 알고 있는 구글 프레젠테이션을 잘 모르던 다른 팀원들에게 알려주고 함께 이야기하며, 부족한 부분을 수정해나가는 일이 보람찼다. 예를 들어 퀴즈 항목을 만들 때, 정답 슬라이드에 애니메이션을 넣는 방법을 알고 신기해하며 계속해보는 팀원의 모습이 무척 귀여웠고 내가 무척 쓸모있는 사람처럼 느껴졌다. 교육을 진행할 때는 신청자들이 무척 밝고 활발하게 참여해주어서 고맙기까지 했고 뭔가 대단한 일을 한 것 같은 자부심이 느껴졌다. 몇 시간씩이 나 지친 기색 없이 강의를 진행해주신 남윤아 선생님과 다른 강사분들께 정말 감사드리고, 특히 객관적이고 날카로운 시선으로 프로젝트의 부족한 점을 짚어 주시는 동시에 따뜻한 격려와 칭찬을 아끼지 않으셨던 남윤아 선생님께 진심으로 감사드립니다.

작성일자	2020년 11월 3일	성명	하늘
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			
1. 아이디어 제출 2. 계획서 작성 3. 프로그램 준비물 챙기기 4. PPT 제작			
2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?			
협력, 의사소통능력, 자신감, 마케팅 방법			
3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?			
최대한 아이들이 지루해하지 않고 적극적으로 즐길 수 있는 방법과 효과적으로 민주주의에 대해서 교육할 수 있는 방법을 고안하는 부분에서 최선을 다했다.			
4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?			
한 책상에 모여서 다같이 질문카드를 보고 각자 자신의 생각을 말하는 부분			
5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?			
계획 시간과 프로그램 활동 시간이 조금 부족했다.			
6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)			
처음에는 소극적으로 말하며 적극적으로 참여하지 않았는데 하면 할수록 적극적으로 먼저 나서서 참여하고 재밌게 즐기고 가서 만족할 수 있었다.			

작성일자	2020년 11월 1일	성명	함예진
1 본 프로젝트 활동을 잘 실천하기 위해서 나는 무엇을 했나요?			
성실히 줌에 들어가고 인터넷을 통해서 민주시민에 대해서 찾아보고 가족들에게 설명을 해주기도 했습니다.			
2 프로젝트 활동에서 새롭게 배운 지식과 역량은 무엇인가요?			
자신감과 의사소통능력			
3 프로젝트 활동에서 어떤 부분에 최선을 다했나요?			
줌 활동 및 모둠 활동을 최선을 다했습니다.			
4 프로젝트 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?			
선생님과 애들이 모여서 줌 활동을 통해서 이야기를 나누는 것에 대해서 즐거웠습니다.			
5 프로젝트 활동에서 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?			
딱히 없었습니다.			
6 자유소감(자유롭게 마음껏 써주세요!)			
선생님과 짧은 시간 동안 줌으로 활동을 하면서 정이 많이 들었어요! 그래서 오늘이 마지막이라는 생각을 하니 많이 아쉬워요~ 제가 활동하면서 실수하는 일도 많았고, 대면으로 하기 전에 제가 모둠의 팀원으로서 최선을 다해서 준비를 같이해야 했는데, 그렇게 하지 못했어요. 그래서 모둠원들에게 많이 미안하고 선생님께도 많이 죄송해요... 그래도 이번 프로젝트를 통해서 자존감이 많이 높아질 수 있었던 시간이었습니다. 그리고 민주시민에 대해서 지루하지 않고 재미있게 배웠습니다. 다음에 다양한 프로젝트 활동에서 만났으면 좋겠어요! 그리고 선생님! 그동안 수고 많으셨고, 감사합니다~~^^			

	1 비판적 사고	생년월일						
		2003-04-20	2003-07-01	2004-11-10	2006-03-16	2006-06-16	2006-10-31	2007-01-30
1	나는 어떤 행동이 가져올 전체적인 결과를 예측할 수 있다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		전혀 그렇지 않다.	보통이다.	그렇지 않다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	-	▲	-	-	-	-
2	나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일의 부분적인 사항들과 최종 목표와의 관계를 파악할 수 있다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.
	측정결과	▲	-	▲	▲	-	▲	▲
3	나는 다른 사람들이 말을 할 때 그 말이 논리적인지 또는 앞뒤가 맞는지를 따져본다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇지 않다.	매우 그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.
	측정결과	▲	-	▲	-	▲	-	-
4	복잡한 글을 읽고 이해하려는 노력은 중요하다고 생각한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇지 않다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.
	측정결과	▲	-	▲	-	▲	-	-
5	나는 어떤 사태에 대해 객관적이고 알맞은 근거를 바탕으로 판단하고 평가한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇지 않다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	-	▼	▲	-	▲	-
6	나는 어떤 주장에 대해서 판단할 때 다양한 방향 (관점)에서 생각해본다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	그렇다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	보통이다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	▲	-	▲	-	▲	▲

	1 비판적 사고	생년월일						
		2007-05-05	2007-06-06	2007-06-27	2007-09-06	2007-10-22	2007-11-07	2008-02-27
1	나는 어떤 행동이 가져올 전체적인 결과를 예측할 수 있다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.
	측정결과	▲	▲	▲	▲	-	-	▲
2	나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일의 부분적인 사항들과 최종 목표와의 관계를 파악할 수 있다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.
	측정결과	-	▲	▲	-	▲	-	▲
3	나는 다른 사람들이 말을 할 때 그 말이 논리적인지 또는 앞뒤가 맞는지를 따져본다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	그렇다.	그렇다.	보통이다.	전혀 그렇지 않다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	-	-	▲	▲	-	-
4	복잡한 글을 읽고 이해하려는 노력은 중요하다고 생각한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.
	측정결과	-	-	-	▲	▲	▲	▲
5	나는 어떤 사태에 대해 객관적이고 알맞은 근거를 바탕으로 판단하고 평가한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	그렇다.	보통이다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	▼	▲	▲	-	▲	-
6	나는 어떤 주장에 대해서 판단할 때 다양한 방향 (관점)에서 생각해본다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	보통이다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	▲	▲	▲	▲	▲	-

	2 협업	생년월일						
		2003-04-20	2003-07-01	2004-11-10	2006-03-16	2006-06-16	2006-10-31	2007-01-30
1	나는 학교나 지역사회에서 일어나는 일들에 관심을 가진다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		매우 그렇다.	보통이다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	보통이다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
	측정결과	-	▲	▲	-	▲	▲	▲
2	나는 학교나 지역사회에서 일어난 일에 대한 내 생각을 말이나 글로 표현한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	보통이다.	그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	보통이다.	매우 그렇다.	보통이다.
	측정결과	▲	▲	▲	▼	-	▲	▲
3	나는 학교나 지역사회에서 일어난 일은 무엇이든 나와 관련이 있다고 생각하고 해결하기 위해 노력한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	전혀 그렇지 않다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	전혀 그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇지 않다.
	측정결과	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▲
4	나는 잘못된 일에 대해서는 다른 사람들이 가만히 있더라도 내 생각을 당당하게 이야기 한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇지 않다.	그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	-	▲	▲	▼	-	-
5	나는 과제를 함께 하면서 내가 맡은 일이 마음에 들지 않더라도 최선을 다한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	▲	-	-	-	-	▼
6	나는 과제를 함께 하는 친구들이 힘들어 할 때 힘이 나도록 응원한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	▲	▼	-	-	▲	-
7	나는 과제를 함께 하는 과정에서 친구들과 좀 더 친해지려고 노력한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	▲	▲	▲	▲	-	▲
8	나는 여럿이 과제를 하다가 다투더라도 양보하며 끝까지 마무리한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	▲	-	▲	▼	-	▲
9	나는 과제를 함께 하는 친구들끼리 다투면 서로 화해하도록 나서서 돕는다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	보통이다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	▲	▼	▲	-	▲	▲

	2 협업	생년월일						
		2007-05-05	2007-06-06	2007-06-27	2007-09-06	2007-10-22	2007-11-07	2008-02-27
1	나는 학교나 지역사회에서 일어나는 일들에 관심을 가진다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
	측정결과	-	-	▲	-	-	-	-
2	나는 학교나 지역사회에서 일어난 일에 대한 내 생각을 말이나 글로 표현한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇지 않다.	전혀 그렇지 않다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	전혀 그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		보통이다.	전혀 그렇지 않다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇지 않다.
	측정결과	▲	-	▲	-	-	-	▲
3	나는 학교나 지역사회에서 일어난 일은 무엇이든 나와 관련이 있다고 생각하고 해결하기 위해 노력한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	그렇지 않다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	전혀 그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇지 않다.
	측정결과	-	▼	▲	-	-	-	▲
4	나는 잘못된 일에 대해서는 다른 사람들이 가만히 있더라도 내 생각을 당당하게 이야기 한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	보통이다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	보통이다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		보통이다.	보통이다.	매우 그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
	측정결과	▼	-	▲	-	▲	▲	▲
5	나는 과제를 함께 하면서 내가 맡은 일이 마음에 들지 않더라도 최선을 다한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.
	측정결과	▲	-	-	-	-	▼	▲
6	나는 과제를 함께 하는 친구들이 힘들어 할 때 힘이 나도록 응원한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	그렇다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	전혀 그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.
	측정결과	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲
7	나는 과제를 함께 하는 과정에서 친구들과 좀 더 친해지려고 노력한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	전혀 그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.
	측정결과	▲	-	-	▲	▲	▲	▲
8	나는 여럿이 과제를 하다가 다투더라도 양보하며 끝까지 마무리한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	-	▲	▼	-	▲	-
9	나는 과제를 함께 하는 친구들끼리 다투면 서로 화해하도록 나서서 돕는다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.
	측정결과	▲	▲	-	▲	▲	-	▲

	3 의사소통	생년월일						
		2003-04-20	2003-07-01	2004-11-10	2006-03-16	2006-06-16	2006-10-31	2007-01-30
1	나는 친구의 기분을 이해하려고 노력한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
2	나는 친구의 마음 (생각과 감정)을 잘 알 수 있다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	보통이다.	보통이다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	전혀 그렇지 않다.
3	나는 친구들의 고민을 잘 들어 준다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		매우 그렇다.	그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	보통이다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
4	나는 친구가 선생님께 칭찬을 받으면 나도 기분이 좋아진다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		매우 그렇다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
5	나는 친구가 기분이 나쁘면 나도 기분이 나빠진다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.
6	나는 대화를 할 때 어떻게 말할지 미리 생각 하고 말한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	보통이다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.
7	나는 듣는 사람이 이해할 수 있도록 쉽고 정확한 말을 골라 이야기 한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.
8	나는 듣는 사람이 잘 이해할 수 있도록 예를 들어 설명한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇다.
9	나는 상대방의 표정과 몸짓을 살피면서 속마음을 이해한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	보통이다.
10	나는 대화할 때 이야기를 잘 듣고 있다는 것을 말이나 몸짓 으로 보여준다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.

	3 의사소통	생년월일						
		2007-05-05	2007-06-06	2007-06-27	2007-09-06	2007-10-22	2007-11-07	2008-02-27
1	나는 친구의 기분을 이해하려고 노력한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.
2	나는 친구의 마음 (생각과 감정)을 잘 알 수 있다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	전혀 그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.
3	나는 친구들의 고민을 잘 들어 준다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	전혀 그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	보통이다.
4	나는 친구가 선생님께 칭찬을 받으면 나도 기분이 좋아진다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	전혀 그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.
5	나는 친구가 기분이 나쁘면 나도 기분이 나빠진다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	보통이다.	보통이다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	전혀 그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	보통이다.	보통이다.	보통이다.	매우 그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.
6	나는 대화를 할 때 어떻게 말할지 미리 생각 하고 말한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
7	나는 듣는 사람이 이해할 수 있도록 쉽고 정확한 말을 골라 이야기 한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		보통이다.	보통이다.	그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	보통이다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
8	나는 듣는 사람이 잘 이해할 수 있도록 예를 들어 설명한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	보통이다.	보통이다.	보통이다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.
9	나는 상대방의 표정과 몸짓을 살피면서 속마음을 이해한다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	전혀 그렇지 않다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	보통이다.	그렇다.
10	나는 대화할 때 이야기를 잘 듣고 있다는 것을 말이나 몸짓 으로 보여준다.	사전	사전	사전	사전	사전	사전	사전
		그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	그렇다.	보통이다.
		사후	사후	사후	사후	사후	사후	사후
		그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	매우 그렇다.	그렇다.	그렇다.

일산서구청소년수련관, 청소년 민주시민 성장지원 활동

민주야, 시민해

발행날 2020년 12월 어느 날
발행처 고양시청소년재단 일산서구청소년수련관
발행인 김지영
편집인 남윤아

주소 경기도 고양시 일산서구 일산로 586
전화 031-810-4033
페이스북 <https://www.facebook.com/llsanseoguyouth>
홈페이지 <http://www.gcyf.or.kr/sg>